



BURMISTRZ PRUSZCZA GDAŃSKIEGO

ul. Grunwaldzka 20; 83-000 Pruszcz Gdański
tel. +4858/775 99 21; fax +4858/ 682 34 51
e-mail: burmistrz@pruszcz-gdanski.pl

OKS.4424.21.2015

Pruszcz Gdański, dnia 30 października 2015 r.

BIURO RADY MIASTA
PRUSZCZ GDAŃSKI

Wpł. 2015 -10- 30

pen. 0004.112.2015

Pani

Małgorzata Czarnecka - Szafrńska

Przewodnicząca

Rady Miasta Pruszcz Gdański

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) składam w załączeniu „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański za rok szkolny 2014/2015”.

Z poważaniem

BURMISTRZ

Janusz Wróbel



INFORMACJA O STANIE REALIZACJI
ZADAŃ OŚWIATOWYCH
GMINY MIEJSKIEJ PRUSZCZ GDAŃSKI
ZA ROK SZKOLNY 2014/2015

Spis treści

Wstęp	3
Rozdział I – Organizacja pracy placówek oświatowych	5
1.1. Wychowanie przedszkolne	6
1.2. Szkoly	7
1.3. Dowóz uczniów do szkół i placówek oświatowych	9
1.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego	11
Rozdział II – Proces nauczania i wyrównywania szans	17
2.1. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych	17
2.2. Zajęcia ponadprogramowe i osiągnięcia dodatkowe uczniów	25
2.3. Pomoc materialna dla uczniów	28
Rozdział III – Nadzór pedagogiczny prowadzony przez kuratora oświaty ...	30

Wstęp

Nowelizacja ustawy o systemie oświaty z 2009 r. nałożyła na władze wykonawcze jest obowiązek corocznego składania organom uchwałodawczym informacji o stanie realizacji zadań oświatowych.

Zgodnie z art. 5a ust. 4 ustawy o systemie oświaty organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach sprawdzianu i egzaminu, o którym mowa w art. 9 ust. 1, 2 i 3 lit. b-f, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego oraz nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Zadania oświatowe Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański wynikają w szczególności z postanowień:

- 1) ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (j.t. Dz. U. z 2015 r. poz. 1515 j.t.),
- 2) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.),
- 3) ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r.- Karta Nauczyciela (j.t. Dz. U. z 2014 r., poz. 191 z późn. zm.),
- 4) przepisów wykonawczych do tych ustaw.

Zgodnie z art. 7 ust. 1 ustawy o samorządzie gminnym do zadań własnych gminy należy zaspokajanie zbiorowych potrzeb wspólnoty, w tym między innymi w zakresie edukacji publicznej.

Głównym zadaniem oświatowym gminy jest zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki w publicznych przedszkolach, w tym z oddziałami integracyjnymi, innych formach wychowania przedszkolnego, a także w szkołach podstawowych i gimnazjalnych, w tym z oddziałami integracyjnymi.

Realizacja zadań organu prowadzącego wobec szkół i placówek wymaga właściwej organizacji, zarówno funkcji nadzorczych jak i roli służebnej, związanej z obowiązkami określonymi w ustawie o systemie oświaty. Organ prowadzący szkołę lub placówkę odpowiada za jej działalność.

Burmistrz wykonuje zadania i kompetencje organu prowadzącego, który odpowiada w szczególności za:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym,
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, finansowej i organizacyjnej placówki,
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych.

Burmistrz sprawuje nadzór nad działalnością szkół lub placówek w zakresie spraw finansowych i administracyjnych. Nadzorowi w szczególności podlega:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi szkole lub placówce środkami budżetowymi oraz środkami pozyskanymi z innych źródeł, a także gospodarowania mieniem,
- 2) przestrzeganie obowiązujących przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów,
- 3) przestrzeganie przepisów dotyczących organizacji pracy szkoły lub placówki.

Za bieżące kierowanie działalnością szkoły odpowiada jej dyrektor. Sprawuje on opiekę nad dziećmi i młodzieżą, jest przełożonym służbowym wszystkich pracowników, odpowiada za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły, dysponuje środkami określonymi w planie finansowym szkoły lub placówki.

Rozdział I

Organizacja pracy placówek oświatowych

W roku szkolnym 2014/2015 działalność edukacyjną, opiekuńczą i wychowawczą prowadziły następujące publiczne i niepubliczne placówki:

Placówki publiczne:

- 1) Przedszkole Nr 3 im. Kubusia Puchatka, ul. Niepodległości 10,
- 2) Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1, w skład którego wchodzi gimnazjum i liceum ogólnokształcące, ul. Niemcewicza 1,
- 3) Zespół Szkół Nr 2 w skład, którego wchodzi szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi i gimnazjum, ul. Tysiąclecia 5,
- 4) Szkoła Podstawowa Nr 3, ul. Matejki 1,
- 5) Zespół Szkół Nr 4, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa z oddziałami przedszkolnymi i gimnazjum, w tym z oddziałami integracyjnymi, ul. Kasprowicz 16.

Placówki niepubliczne:

- 1) Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka”, ul. Tysiąclecia 3,
- 2) Przedszkole Niepubliczne „Jedyneczka”, ul. Kochanowskiego 8,
- 3) Przedszkole Niepubliczne „Promyczek”, ul. Jagiełły 5,
- 4) Przedszkole Niepubliczne im. J. Korczaka, ul. Żwirki i Wigury 8,
- 5) Przedszkole Niepubliczne „Bursztynek”, ul. Strzeleckiego 4,
- 6) Przedszkole Niepubliczne „Czwóreczka”, ul. Kasprowicz 25,
- 7) Przedszkole Niepubliczne „Nad Rzeczką”, ul. Podkomorzego 20,
- 8) Katolickie Szkoły Niepubliczne im. Jana Pawła II, ul. Wojska Polskiego 8, w skład których wchodzi szkoła podstawowa i gimnazjum,
- 9) Niepubliczna Szkoła Podstawowa Akademia Montessori, ul. Mickiewicza 7.

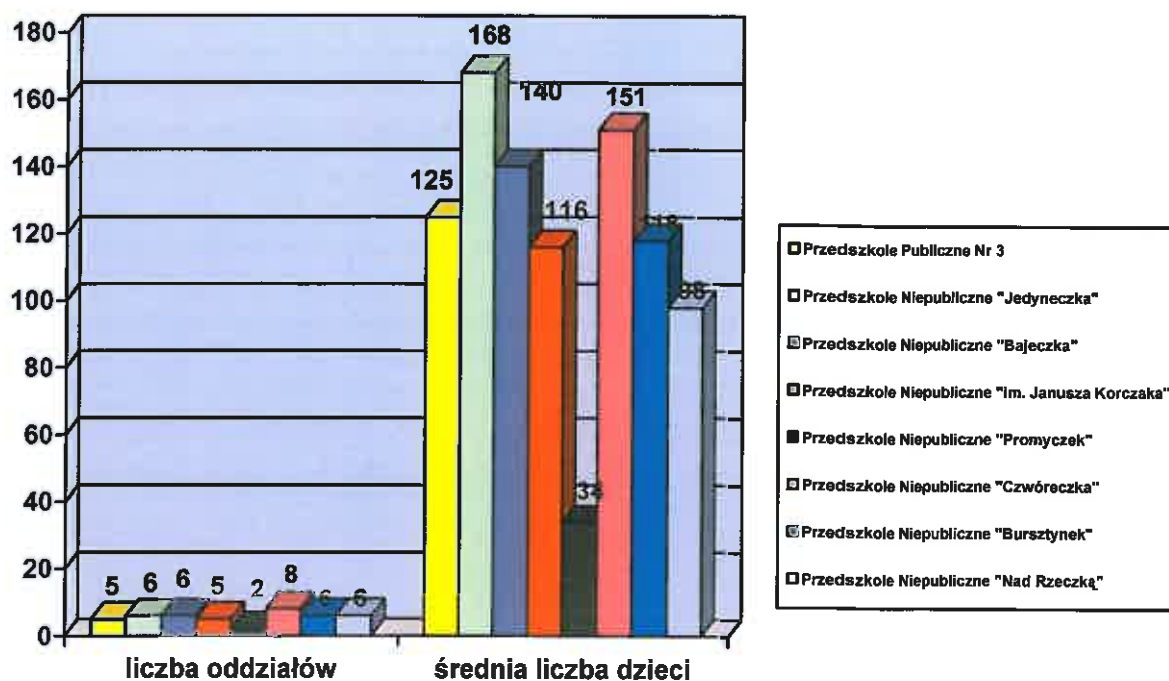
1.1. Wychowanie przedszkolne

Zgodnie z art. 5 ust. 5 ustawy o systemie oświaty zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli należy do zadań własnych gminy.

Stan organizacji przedszkoli publicznych i niepublicznych:

Lp.	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów				Średnia liczba dzieci			
		2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
1.	Przedszkole Publiczne Nr 3 ul. Niepodległości 10	5	5	5	5	150	150	150	125
2.	Przedszkole Niepubliczne „Jedyneczka” ul. Kochanowskiego 8	6	6	6	6	158	162	173	168
3.	Przedszkole Niepubliczne „Bajeczka” ul. Tysiąclecia 3	6	6	6	6	145	141	139	140
4.	Przedszkole Niepubliczne im. „Janusza Korczaka” ul. Żwirki i Wigury 8	6	6	5	5	144	148	131	116
5.	Przedszkole Niepubliczne „Promyczek” ul. Jagielly 5	2	2	2	2	32	34	34	34
6.	Przedszkole Niepubliczne „Czwóreczka” Edward Ferenc ul. Kasprowicza 25	6	7	8	8	148	170	177	151
7.	Przedszkole Niepubliczne „Bursztynek” ul. Strzeleckiego 4	2	4	6	6	29	85	122	118
8.	Przedszkole Niepubliczne „Nad Rzeczką” ul. Podkomorze 20	-	2	3	6	-	43	63	98
Ogółem		33	33	41	44	806	933	989	950

Liczba dzieci w przedszkolach w roku szkolnym 2014/2015:



Przedszkole Publiczne Nr 3	Średnia liczba wychowanków na oddział	Etaty nauczycieli na oddział	Średnia liczba wychowanków na etat nauczycieli	Średnia liczba wychowanków na etat administracji	Średnia liczba wychowanków na etat obsługi
2011/2012	30,00	2,41	13,54	81,08	16,67
2012/2013	30,00	2,22	13,54	81,08	16,67
2013/2014	30,00	2,23	13,48	120,00	18,82
2014/2015	25,00	2,12	11,79	67,57	15,82

1.2. Szkoły

Zorganizowanie publicznej sieci szkół podstawowych i gimnazjów jest ustawowym zadaniem gminy. Sieć publicznych szkół powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający wszystkim dzieciom spełnianie obowiązku szkolnego i obowiązku nauki. W roku szkolnym 2014/2015 obowiązywała sieć szkół podstawowych ustalona w marcu 2010 r. oraz sieć szkół gimnazjalnych ustalona w lutym 2013 r.

Stan organizacji szkół podstawowych i gimnazjów oraz liceum ogólnokształcącego w roku szkolnym 2014/2015:

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Średnia liczba uczniów	w tym:						
				0.	I	II	III	IV	V	VI
1.	Szkoła Podstawowa Nr 2 ul. Tysiąclecia 5	23	580	99	120	52	83	92	72	62
2.	Szkoła Podstawowa Nr 3 ul. Matejki 1	32	784	70	149	122	95	135	105	108
3.	Szkoła Podstawowa Nr 4 ul. Kasprówicza 16	50	1 207	152	261	150	177	189	152	126
	Razem	105	2 571	321	530	324	355	416	329	296
4.	Gimnazjum Nr 1 ul. Niemcewicza 1	19	572		182	233	157			
5.	Gimnazjum Nr 2 ul. Tysiąclecia 5	7	194		63	61	70			
6.	Gimnazjum Nr 4 ul. Kasprówicza 16	8	203		75	49	79			
	Razem	34	969		320	343	306			
7.	Liceum Ogólnokształcące Nr 1 ul. Niemcewicza 1	13	403		121	127	155			
	Razem	13	403		121	127	155			

Uczniowie w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

Typ placówki	Liczba uczniów				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
„O” w Szkole Podstawowej	275	351	297	362	321
Szkoła Podstawowa	1856	1997	2075	2039	2250
Gimnazjum	927	904	892	937	969
Liceum Ogólnokształcące	419	416	435	425	403
Razem:	3477	3668	3699	3764	3943

Oddziały w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

Typ placówki	Liczba oddziałów				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
„O” w Szkole Podstawowej	11	14	11	14	14
Szkoła Podstawowa	74	81	82	81	91
Gimnazjum	33	32	32	33	34
Liceum Ogólnokształcące	15	15	15	14	13
Razem oddziałów	133	142	140	142	152

Średnia liczba uczniów w oddziale:

Typ placówki	Średnia liczba uczniów w klasie (oddziale)				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
„O” w Szkole Podstawowej	25,00	25,07	27,00	25,86	22,93
Szkoła Podstawowa	25,08	24,65	25,30	25,17	24,73
Gimnazjum	28,09	28,25	27,88	28,39	28,50
Liceum Ogólnokształcące	27,93	27,73	29,00	30,36	31,00

1.3. Dowóz uczniów do szkół i placówek oświatowych

Obowiązkiem gminy jest zapewnienie dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym, których kształcenie i wychowanie odbywa się na podstawie art. 71b ustawy o systemie oświaty bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka umożliwiającego realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz do najbliższej szkoły podstawowej i gimnazjum, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym – także do najbliższej szkoły ponadgimnazjalnej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 21 roku życia. Ponadto gmina ma obowiązek zapewnienia dzieciom i młodzieży upośledzonym umysłowo w stopniu głębokim, uczestniczącym

w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka umożliwiającego tym dzieciom realizację obowiązku szkolnego i obowiązku nauki, nie dłużej jednak niż do ukończenia 25 roku życia. W przypadku, gdy dowożenie dziecka realizującego roczne przygotowanie przedszkolne lub ucznia oraz opieka jest zapewniona przez rodziców lub opiekunów prawnych, gmina ma obowiązek zwrotu kosztów przejazdu dziecka lub ucznia oraz jego opiekuna do przedszkola, oddziału przedszkolnego, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły lub ośrodka na zasadach określonych w umowie zawartej pomiędzy wójtem (burmistrzem, prezydentem miasta), a rodzicami, opiekunami lub opiekunami prawnymi ucznia.

Realizując obowiązki określone w art. 14a ust. 4 i art. 17 ustawy o systemie oświaty zapewniono bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu do przedszkoli, szkół i placówek oświatowo-wychowawczych dzieciom i młodzieży niepełnosprawnym, zamieszkałym na terenie Pruszcza Gdańskiego. Na w/w zadanie wydatkowano kwotę 264 720,99 zł.

Dzieci i młodzież dowożono do:

- 1) Zespołu Szkół Nr 4 w Pruszczu Gdańskim (średnio 9 osób),
- 2) Zespołu Szkół Specjalnych Nr 1 im. S. Batorego w Gdańsku (średnio 4 osoby),
- 3) Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego Nr 2 w Gdańsku (średnio 5 osób),
- 4) Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno - Wychowawczego dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem w Gdańsku (średnio 2 osoby),
- 5) Zespołu Kształcenia Podstawowego i Gimnazjalnego Nr 28 w Gdańsku (średnio 3 osoby),
- 6) Zespołu Szkół Specjalnych Nr 2 w Gdańsku (1 osoba),
- 7) Przedszkola Specjalnego Nr 77 dla Dzieci z Porażeniem Mózgowym w Gdańsku (1 osoba),
- 8) Zespołu Szkół Specjalnych w Warczu (średnio 7 osób),
- 9) Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego w Pruszczu Gdańskim (średnio 13 osób),

- 11 -

- 10) Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczego w Trąbkach Wielkich (1 osoba),
- 11) Niepublicznego Przedszkola im. Janusza Korczaka w Pruszczu Gdańskim (1 osoba),
- 12) Szkoły Podstawowej przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Żukowie (1 osoba),
- 13) Szkoły Podstawowej Nr 49 Dla Dzieci Niedosłyszących w Gdyni (1 osoba),
- 14) Centrum Terapii Autyzmu „Sotis” w Gdańsku (1 osoba),
- 15) Centrum Terapii Autyzmu „Sotis” w Gdyni (1 osoba),
- 16) Niepublicznego Przedszkola „Wesoła Nutka” w Rotmance (1 osoba).

1.4. Kadra i system doskonalenia zawodowego

W rozwoju szkolnictwa zasadniczą rolę odgrywają umiejętności zawodowe nauczycieli, ich wiedza o życiu, zrozumieniu współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektora placówki. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy, zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę. Wszyscy nauczyciele, którzy złożyli stosowną dokumentację, pozytywnie przeszli procedurę egzaminacyjną. 14 nauczycielom, którzy spełnili kryteria określone w art. 9b ust. 1 Karty Nauczyciela, Burmistrz wydał decyzję administracyjną w sprawie nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni w szkołach prowadzonych przez Gminę Miejską Pruszcz Gdański:

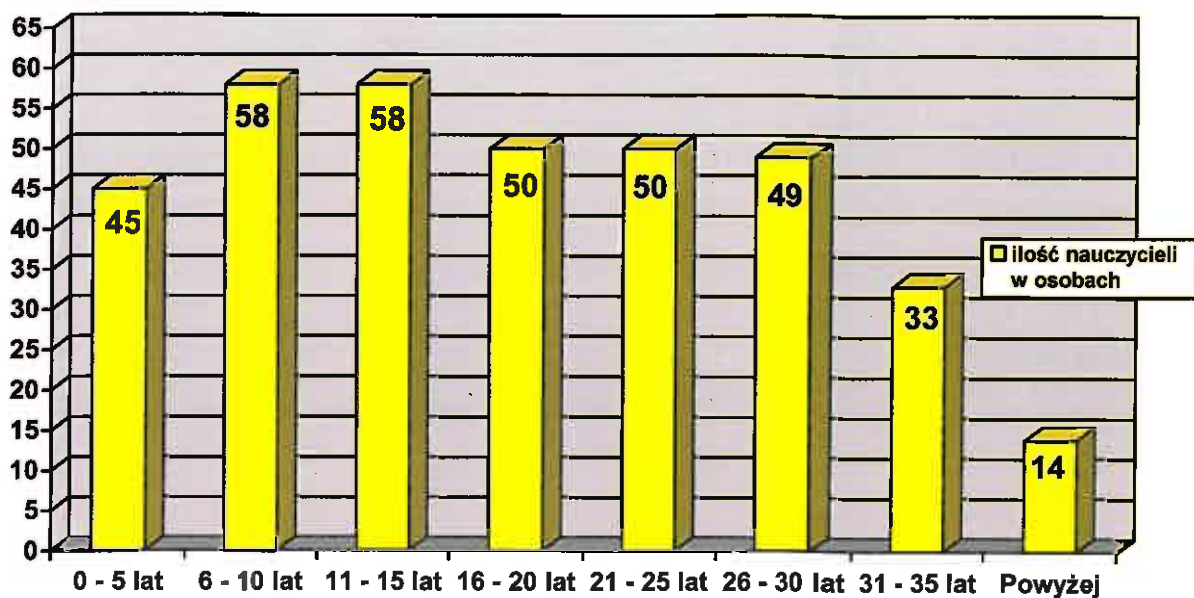
Pracownicy	Etaty				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Nauczyciele	294,48	317,00	313,25	324,35	329,17
Administracja	30,19	31,33	32,06	30,03	30,74
Obsługa	98,49	100,03	99,65	97,88	96,63

Zatrudnienie w szkołach i przedszkolu w roku szkolnym 2014/2015:

Wyszczególnienie		Nauczyciele wg stopni awansu zawodowego (średnia w etatach)				w tym:		
						nauczyciele	średnia w etatach	
		stażysta	kontraktowy	mianowany	dplomowany	w etatach	adm.	obsługa
1.	ZSO Nr 1	1,34	13,19	23,96	38,62	77,13	7,13	25,25
2.	ZS Nr 2	2,1	5,67	16,65	38,54	62,96	6,75	14,00
3.	SP Nr 3	3,36	17,56	10,50	28,39	59,81	4,65	22,28
4.	ZS Nr 4	6,92	20,04	41,42	60,89	129,27	12,21	35,10
5.	Przedszkole Publiczne Nr 3	0,75	1,44	3,00	5,41	10,60	1,85	7,90
Ogółem		14,47	57,90	95,53	171,85	339,77	32,59	104,53

Staż pracy nauczycieli (w osobach):

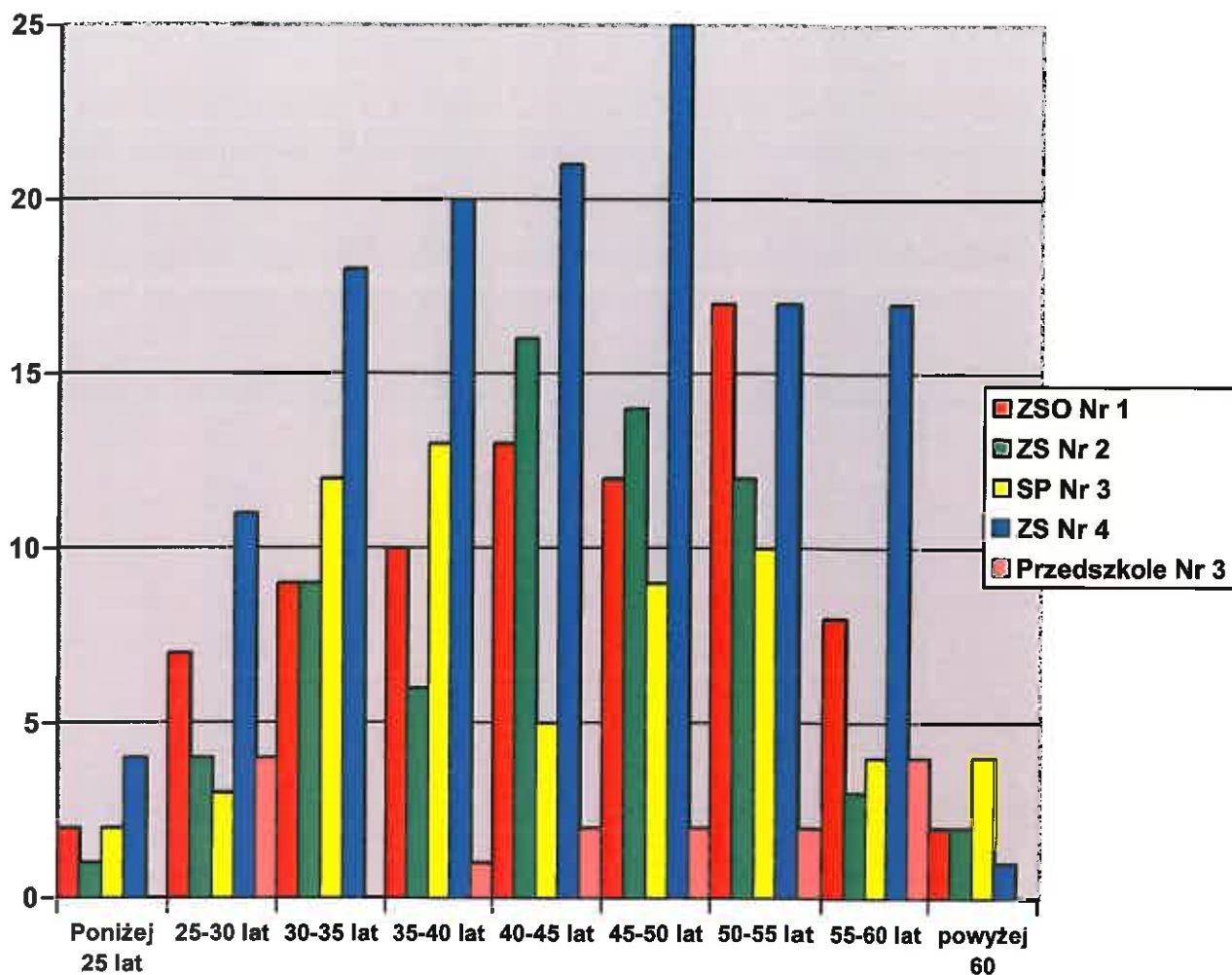
Szkoła	0-5 lat	6-10 lat	11-15 lat	16-20 lat	21-25 lat	26-30 lat	31-35 lat	Powyżej 35 lat
ZSO Nr 1	11	8	16	11	13	15	6	0
ZS Nr 2	3	14	12	7	14	9	4	4
SP Nr 3	12	12	7	6	7	7	7	4
ZS Nr 4	14	23	23	25	15	17	13	4
Przedszkole Publiczne Nr 3	5	1	1	1	1	1	3	2
Razem	45	58	58	50	50	49	33	14



Staż pracy nauczycieli w placówkach oświatowych (w osobach).

Wiek nauczycieli (w osobach):

Szkoła	Poniżej 25 lat	25-30 lat	30-35 lat	35-40 lat	40-45 lat	45-50 lat	50-55 lat	55-60 lat	Powyżej 60 lat
ZSO Nr 1	2	7	9	10	13	12	17	8	2
ZS Nr 2	1	4	9	6	16	14	12	3	2
SP Nr 3	2	3	12	13	5	9	10	4	4
ZS Nr 4	4	11	18	20	21	25	17	17	1
Przedszkole Publiczne Nr 3	0	4	0	1	2	2	2	4	0
Razem	9	29	48	50	57	62	58	36	9



Wiek nauczycieli w placówkach oświatowych (w osobach).

Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015:

	Stopień awansu zawodowego (w etatach)								
	stażysta		kontraktowy		mianowany		dyplomowany		Razem
	2014/2015	% ogółu	2014/2015	% ogółu	2014/2015	% ogółu	2014/2015	% ogółu	2014/2015
ZSO Nr 1	1,34	1,74	13,19	17,09	23,96	31,08	38,62	50,09	77,11
ZS Nr 2	3,00	3,33	6,00	9,01	19,00	26,45	39,00	61,21	67,00
SP Nr 3	3,36	5,62	17,56	29,36	10,5	17,55	28,39	47,47	59,81
ZS Nr 4	6,92	5,35	20,03	15,50	41,42	32,04	60,89	47,11	129,26
Przedszkole Publiczne Nr 3	0,75	7,08	1,44	13,58	3,00	28,30	5,41	51,04	10,60
Razem	15,37	4,47%	58,22	16,94%	97,88	28,47%	172,31	50,12%	343,78

Stopień awansu zawodowego	% nauczycieli roku szkolnym				
	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
stażysta	3,24	3,85	3,55	4,19	4,47
kontraktowy	25,64	22,39	19,24	18,04	16,94
mianowany	24,87	26,60	27,71	27,29	28,47
dyplomowany	46,25	47,16	49,50	50,49	50,12
Razem	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00

Zdecydowana większość nauczycieli pruszczańskich szkół posiada pełne kwalifikacje, wielu cały czas doskonali się na różnego rodzaju studiach podyplomowych, kursach kwalifikacyjnych a także innych formach doskonalących.

Liczba pracowników pedagogicznych, wg poziomu wykształcenia w roku szkolnym 2014/2015 (średnie zatrudnienie w etatach) :

Nauczyciele wg poziomu wykształcenia		Nazwa placówki oświatowej				
		ZSO Nr 1	ZS. Nr 2	SP Nr 3	ZS Nr 4	Przedszkole Nr 3
1.	dr z przyg. pedag.	3,00	-	-	1	-
2.	mgr z przyg. pedag.	71,67	61,07	55,81	120,77	7,60
3.	mgr bez przyg. pedag.	-	-	-	-	-
4.	wyższe zaw. z przyg. pedag.	2,44	1,00	4,00	0	2,00
5.	wyższe zawodowe bez przyg. pedag.	-	-	-	-	-
6.	licencjat, kolegium	-	0,89	-	7,50	-
7.	inne	-	-	-	-	1,00
ogółem liczba zatrudnionych nauczycieli w etatach		77,11	62,96	59,81	129,27	10,60

Dla zabezpieczenia odpowiedniego poziomu nauczania w roku szkolnym 2014/2015, zgodnie z wymogami prawa i potrzebami, na doszkąłcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli wydatkowana została kwota **101 018 zł.**

Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2014-2015 (w zł):

Wyszczególnienie		IX-XII 2014	I-VIII 2015
1.	Przedszkole Publiczne Nr 3	2 609	1 128
2.	Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	3 838	4 170
3.	Zespół Szkół Nr 2	14 164	19 844
4.	Szkoła Podstawowa Nr 3	19 050	3 545
5.	Zespół Szkół Nr 4	11 292	21 378
Razem-nakłady (w zł)		50 953	50 065

Kierunki studiów – formy kształcenia nauczycieli w roku szkolnym 2014/2015 (w osobach):

Kierunek studiów		Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	Filologia angielska	Studia licencjackie Studia magisterskie uzup.	1 1
2.	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna	Studia magisterskie uzup.	2
3.	Socjoterapia	Studia magisterskie uzup.	1
4.	Plastyka, technika w szkole podstawowej i gimnazjum	Studia podyplomowe	2
5.	Logopedia	Studia podyplomowe	1
6.	Terapia pedagogiczna	Studia podyplomowe	6
7.	Przyroda z ochroną środowiska	Studia podyplomowe	1
8.	Język francuski	Kurs kwalifikacyjny	1
9.	Oligofrenopedagogika	Kurs kwalifikacyjny	6
10.	Zarządzanie oświatą	Kurs kwalifikacyjny	1
11.	Zarządzanie w szkole	Kurs kwalifikacyjny	3
12.	Przedsiębiorczość	Studia podyplomowe	1
		Razem	27

System doskonalenia i doształcania nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania, co najmniej dwóch przedmiotów. Liczna grupa nauczycieli uczestniczy w formach doskonalących warsztat pracy, poprzez uczestnictwo w szkoleniach rad pedagogicznych.

Rozdział II

Proces nauczania i wyrównywania szans

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania i uczenia się. W znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

2.1. Wyniki sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych

Zasady organizacji i przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych zostały określone w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.

Zestawienie wyników sprawdzianu w klasie VI szkoły podstawowej przeprowadzonego w kwietniu 2015 r.:

Część I: j polski, matematyka;

Część II: język obcy (angielski, hiszpański, francuski, niemiecki, rosyjski lub włoski).

Zestaw egzaminacyjny A1-standardowy

	uczniów	Część I			Część II					
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski	j. hiszpański	j. francuski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	120	74%	60%	67%	76%	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 2 Pruszcz Gdański, ul. Tysiąclecia 5	62	73%	56%	64%	80%	-	-	-	-	-
Szkoła Podstawowa nr 3 Pruszcz Gdański, ul. Matejki 1	108	80%	63%	72%	86%	-	-	-	-	-
Katolicka Szkoła Podstawowa Pruszcz Gdański, Wojska Polskiego 8	29	80%	70%	75%	93%	-	-	-	-	-
Urząd Miasta Pruszcz Gdański	319	76%	61%	69%	82%	-	-	-	-	-

Zestaw egzaminacyjny A2-autyzm/zesp.Aspergera

	uczniów	Część I			Część II					
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski	j. hiszpański	j. francuski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	5	70%	60%	51%	77%	-	-	-	-	-
Urząd Miasta Pruszcz Gdański	5	70%	61%	51%	77%	-	-	-	-	-

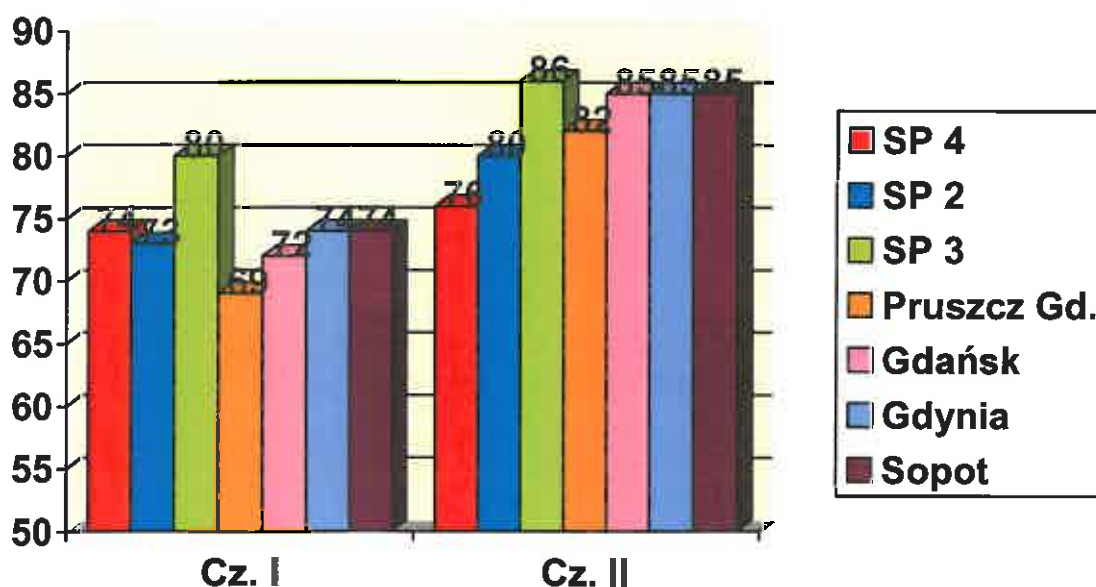
Zestaw egzaminacyjny A4,A5-dla słabowidzących

	uczniów	Część I			Część II					
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski	j. hiszpański	j. francuski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	1	81%	60%	71%	83%	-	-	-	-	-
Urząd Miasta Pruszcz Gdański	1	81%	60%	71%	83%	-	-	-	-	-

Zestaw egzaminacyjny A7-dla niesłyszących, słabosłyszących

	uczniów	Część I			Część II					
		j. polski	matematyka	razem	j. angielski	j. hiszpański	j. francuski	j. niemiecki	j. rosyjski	j. włoski
Szkoła Podstawowa nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	1	86%	95%	90%	100%	-	-	-	-	-
Urząd Miasta Pruszcz Gdański	1	86%	95%	90%	100%	-	-	-	-	-

Zestawienie wyników sprawdzianu w klasach VI szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015:



Wyniki egzaminów zewnętrznych niosą za sobą bardzo dużo informacji pomocniczych w opiniowaniu pracy szkoły, nauczycieli, osiągnięć uczniów w nauczaniu i stosowanych metod dydaktycznych.

Egzamin gimnazjalny składa się z trzech części: humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i części dotyczącej języka obcego nowożytnego. Część humanistyczna składa się z zadań z zakresu języka polskiego oraz zadań z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Część matematyczno-przyrodnicza składa się z zadań z zakresu matematyki oraz zadań z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii. W części dotyczącej języka obcego nowożytnego gimnazjalista dokonuje wyboru jednego z siedmiu języków: angielskiego,

francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego, ukraińskiego i włoskiego, z zastrzeżeniem, że gimnazjalista może wybrać tylko ten język, którego uczył się w gimnazjum, jako przedmiotu obowiązkowego. Ta część egzaminu ma dwa poziomy: podstawowy i rozszerzony.

W kwietniu 2015 r. arkusz standardowy pisało 307 uczniów z 3 gimnazjów publicznych oraz 1 gimnazjum niepublicznego.

Zestawienie wyników egzaminu w klasie III gimnazjum przeprowadzonego w kwietniu 2015 r.:

Arkusz A1 – standardowy

egzamin	G Nr 1	G Nr 2	G Nr 4	G KSN	Pruszcz Gdański	Gdańsk	Gdynia	Sopot
GH - P	63,90	61,90	62,40	71,00	63,30	64,00	65,00	64,00
GH - H	68,60	63,20	64,80	75,10	66,70	67,00	68,00	68,00
GM - M	55,90	46,10	50,70	57,80	52,50	53,00	57,00	58,00
GM - P	55,50	47,20	51,70	58,30	52,80	53,00	56,00	54,00
GA - P	77,90	73,00	69,40	88,30	75,10	76,00	78,00	80,00
GA - R	61,50	52,40	49,00	69,00	56,60	59,00	64,00	64,00
GN - P	71,80	-	-	-	71,80	60,00	60,00	54,00
GH - P	część humanistyczna z zakresu języka polskiego							
GH - H	część humanistyczna z zakresu historii i WOS							
GM - M	część matematyczno-przyrodnicza z zakresu matematyki							
GM - P	część matematyczno-przyrodnicza z zakresu przedmiotów przyrodniczych							
GA - P	język angielski - poziom podstawowy							
GA - R	język angielski - poziom rozszerzony							
GN - P	język niemiecki - poziom podstawowy							

Arkusz A2 – dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera

	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
Gimnazjum nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprówicza 16	1	78,00%	78,00%	59,00%	71,00%	85,00%	90,0%	-
Gimnazjum nr 2 Pruszcz Gdański, ul. Tysiąclecia 5	1	75,00%	91,00%	62,00%	57,00%	93,00%	43,00%	-
Urząd Miasta Pruszcz Gdański	2	76,50%	84,50%	60,50%	64,00%	89,00%	66,50%	-

Arkusz A4,A5 – dla słabowidzących

	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
Gimnazjum nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprówicza 16	1	34,00%	59,00%	7,00%	29,00%	20,00%	15,0%	-
Urząd Miasta Pruszcz Gdański	1	34,00%	59,00%	7,00%	29,00%	20,00%	15,00%	-

Arkusz A7 – dla niesłyszących, słabosłyszących

	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
Katolickie Gimnazjum Pruszcz Gdański ul. Wojska Polskiego 8	1	94,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%	100,0%	-
Urząd Miasta Pruszcz Gdański	1	94,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%	100,00%	-

Arkusz A8 – dla uczniów upośledzonych w stopniu lekkim

	Liczba uczniów	GH-P	GH-H	GM-M	GM-P	GA-P	GA-R	GN-P
Gimnazjum nr 4 Pruszcz Gdański ul. Kasprowicza 16	1	41,00%	72,00%	28,00%	57,00%	55,00%	-	-
Gimnazjum w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 Pruszcz Gdański, ul. Niemcewicza 1	1	72,00%	78,00%	52,00%	50,00%	63,00%	40,00%	-
Urząd Miasta Pruszcz Gdański	2	56,50%	75,00%	40,00%	53,50%	59,00%	40,00%	-

Pierwszym krokiem w interpretacji wyniku ogólnej szkoły jest porównanie go ze średnimi wynikami uzyskanymi przez uczniów w Polsce oraz w regionie (województwo, powiat, gmina), w którym działa szkoła. Tego typu zestawienie pozwala na określenie (w dużym przybliżeniu), jak wypadli uczniowie szkoły na tle średnich wyników pozostałych piszących sprawdzian. Potrzebne dane można znaleźć w raportach OKE i CKE publikowanych na stronach internetowych tych instytucji.

W przypadku oceny pracy szkoły ponadgimnazjalnej należy uwzględnić jej bardzo zróżnicowaną ofertę edukacyjną. Liceum Ogólnokształcące prowadzi klasy z rozszerzonymi programami wybranych przedmiotów np. matematyczno-informatyczna, humanistyczna. Przy ocenie pracy szkoły ponadgimnazjalnej należy wziąć pod uwagę jej specyfikę i rozliczyć z realnie postawionych celów.

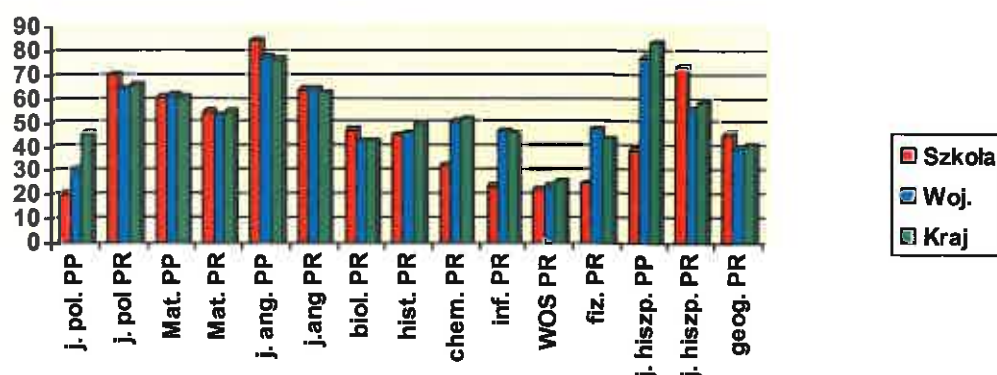
Tegoroczne egzaminy maturalne trwały od 4 do 29 maja. Pierwszym egzaminem, z którym zmierzyli się maturzyści, był egzamin z języka polskiego. Do wszystkich egzaminów obowiązkowych w części ustnej i części pisemnej egzaminu maturalnego w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w Pruszczu Gdańskim przystąpiło 155 tegorocznych absolwentów. Była to już 11 edycja nowego egzaminu maturalnego. Uczniowie musieli obowiązkowo zdawać egzamin z języka polskiego, języka obcego nowożytnego i matematyki na poziomie podstawowym. Mogli również wybrać od 1 do 6 przedmiotów dodatkowych (na poziomie podstawowym albo rozszerzonym). Abiturienti napisali egzaminy obowiązkowe z języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego - najczęściej wybierali język angielski.

Przedstawione poniżej tabele są obrazem wyników egzaminów, do których podeszli tegoroczní absolwenci liceum i uwzględniają również termin poprawkowy mający miejsce w sierpniu br.

Przedmioty część ustna	Zdawany jako obowiązkowy			Zdawany jako dodatkowy	
	Poziom podstawowy			Poziom podstawowy	
	Liczba zdających	Wynik średni	% osób, które zdały	Liczba zdających	Wynik średni
Język angielski	153	77,6%	99,3	-	-
Język hiszpański	2	32%	100	1	97%
Język polski	155	55%	98,7	-	-

Przedmioty część pisemna	Zdawany jako obowiązkowy		
	Poziom podstawowy		
	Liczba zdających	Wynik średni	% osób, które zdały
Język polski	155	70,6%	100
Język angielski	153	85,2%	100
Język hiszpański	2	39,0%	100
Matematyka	155	55,0%	96,1

Przedmioty część pisemna	Zdawany jako dodatkowy			
	Poziom podstawowy		Poziom rozszerzony	
	Liczba zdających	Wynik średni	Liczba zdających	Wynik średni
Biologia	-	-	40	47,5%
Chemia	-	-	25	33%
Fizyka i astronomia	-	-	9	25,4%
Geografia	-	-	51	45,7%
Historia	-	-	9	45,6%
Informatyka	-	-	1	24%
Język angielski	-	-	96	64,5%
Język hiszpański	-	-	1	74%
Język polski	-	-	17	61%
Matematyka	-	-	43	37,5%
Wiedza o społeczeństwie	-	-	6	22,5%



	język polski PP	język polski PR	Mate ma tyka PP	Mate ma tyka PR	j. ang. PP	j. ang. PR	Biol. PR	Hist. PR	Chemia PR	Inform atyka PR	WOS PR	Fiz. PR	J. hiszp. PP	J. hiszp. PR	Geog. PR
Szkoła	70,60	61,00	55,00	37,50	85,20	64,50	47,50	45,60	33,00	24,00	22,50	25,40	39,00	74,00	45,70
Woj.	65,00	62,00	54,00	41,00	78,00	65,00	43,00	46,00	51,00	47,00	24,00	48,00	78,00	56,00	40,00
Kraj	66,00	61,00	55,00	41,00	77,00	63,00	43,00	50,00	52,00	46,00	26,00	44,00	84,00	59,00	41,00

Egzamin maturalny w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 wypadł dobrze, pomimo sporej liczby osób w województwie, czy w kraju, które matury nie zdały. W przypadku naszych uczniów zdawalność z języka angielskiego, część ustna na poziomie podstawowym wyniosła 99,3% (dla porównania w kraju - 98%), z języka polskiego, część ustna na poziomie podstawowym wyniosła 98,7% (w kraju – 99%), zaś z matematyki, część pisemna na poziomie podstawowym wyniosła 96,1% (w kraju – 82%, w województwie – 85%). Pozostałe przedmioty zostały zdane przez naszych absolwentów w 100%. Natomiast biorąc pod uwagę średnią z wyników egzaminu maturalnego (patrzac na powyższy wykres) można zaobserwować, iż nasi uczniowie w porównaniu do uczniów z całego kraju oraz województwa, doskonale poradzili sobie w przedmiotach: język polski – poziom podstawowy, język angielski – poziom podstawowy, biologia – poziom rozszerzony, język hiszpański – poziom rozszerzony oraz geografia – poziom rozszerzony. Wyniki porównywalne poziomem do wyników uczniów z kraju oraz województwa to wyniki z przedmiotów: język polski – poziom rozszerzony, matematyka – poziom podstawowy oraz język angielski – poziom rozszerzony. Niestety słabo na tle kraju i województwa wypadły: matematyka – poziom rozszerzony, historia – poziom rozszerzony, chemia – poziom rozszerzony, informatyka – poziom rozszerzony, WOS – poziom rozszerzony, fizyka – poziom rozszerzony oraz język hiszpański – poziom podstawowy.

Wyniki egzaminów zewnętrznych są obiektywnym, ale dość wybiórczym miernikiem umiejętności uczniów, a więc nie są pozbawione wad. Testy nie są sprawdzianem wielu ważnych umiejętności, których szkoła powinna uczyć.

2.2. Zajęcia ponadprogramowe i osiągnięcia dodatkowe uczniów

W każdej z naszych szkół uczniowie realizują się poprzez rozwijanie swoich umiejętności oraz zainteresowań wykraczając poza realizowany obowiązkowy program, czego następstwem są m. in. różnorodne osiągnięcia w konkursach.

W Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 1 w roku szkolnym 2014/2015 funkcjonowały koła zainteresowań w następujących dziedzinach: chemia, matematyka, geografia, historia, polonistyka, teatr, pierwsza pomoc, fitness. Ponadto działały: koło Miłośników Starego Gdańska, koło strzeleckie, Odyseja Umysłu, warsztaty językowe,

dziennikarskie oraz programy własne (język angielski w medycynie i biznesie, bezpieczeństwo publiczne, matematyka). Również uczniowie angażowali się w takie akcje jak: „szlachetna paczka”, wspieranie domu dziecka, udział w Debacie Młodych w ramach Pomorskiego Kongresu Obywatelskiego, udział w programie Kompleksowego Wspierania Systemu Doskonalenia w Powiecie Gdańskim w temacie „Współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym”, a także udział w wymianie uczniowskiej z uczniami z Francji. Wreszcie szkoła ta może się pochwalić osiągnięciami konkursowymi poszczególnych uczniów, m. in. I i II nagroda w konkursie „Przedsiębiorczość bez tajemnic – konkurs w ramach bałtyckiego festiwalu nauki”, I miejsce w powiatowym konkursie literacko-plastycznym „Ile znasz języków, tyle razy jesteś człowiekiem”, II miejsce w XXIV edycji Mistrzostw Pierwszej Pomocy PCK w Gdańsku, nagroda laureata w wojewódzkim konkursie z języka angielskiego oraz I, II i III nagrody w różnych konkursach sportowych na szczeblu powiatowym i wojewódzkim.

W Zespole Szkół Nr 2 działały koła zainteresowań o tematyce: meteorologia, film, teatr, plastyka, matematyka, muzyka, fizyka, czytanie książki, języki obce, gastronomia, gry logiczne, wokół, origami, rytmika i taniec, biologia, przyroda, literatura, siatkówka, koszykówka, basen, siłownia, paintball, wolontariat, harcerstwo. Również uczniowie brali udział w akcjach: „Nie jest kolorowo” (zbieranie paczek z przyborami szkolnymi dla uczniów polskich mieszkających za wschodnią granicą), realizacja projektu edukacyjnego „Poczytaj mi przyjacielu”, Ministerstwa Edukacji Narodowej (Ogólnopolskie Wybory Książek, Książki Naszych Marzeń, Cała Polska czyta dzieciom). Ponadto uczniowie zdobyli liczne nagrody w konkursach: I miejsce w wojewódzkim konkursie literacko-profilaktycznym „Samotność – cicha lokatorka życia”, I miejsce w Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym, I miejsce w powiatowym konkursie na piosenkę z okazji „Światowego Dnia bez Tytoniu”, dyplom w programie Centrum Edukacji Obywatelskiej „Ocenianie kształtujące w szkole uczącej się”, nagrodę finalisty wojewódzkiego konkursu matematycznego i biologicznego, nagrodę laureata wojewódzkiego konkursu „Wielki Maraton Czytelniczy dla Najmłodszych – Spotkanie nowych przyjaciół”, nagrodę laureata konkursu „Wielki Maraton Czytelniczy – w lustrze księgi”, I miejsce w ogólnopolskim konkursie czytelniczym „Książka – przyjaciel prawdziwy”, nagrodę w konkursie „Wakacje Rossmana”.

Szkoła Podstawowa Nr 3 dawała możliwość rozwijania wśród swoich uczniów zainteresowań na zajęciach z: plastyki, teatru, muzyki, języka angielskiego, historii, tańca, przyrody, pływania, siatkówki, piłki nożnej i lekkoatletyki. Poza tym funkcjonowały koła o nazwie „Igraszki z nauką”, „Świat wokół nas”, „Zabawy z nauką”, „Mały teatrzyk”, warsztaty design. Uczniowie realizowali się także poprzez liczne projekty: rozwijanie umiejętności matematycznych za pomocą piktogramów, „Jedźmy zdrowo – dbajmy o to każdego dnia, bo nasze zdrowie jedno imię ma”, wychowanie komunikacyjne, „Czytam, bo lubię – czytanie drogą do wiedzy”, „Pruszcz Gdański – moja mała ojczyzna”, „Oswajamy ortografię”, międzynarodowych („Dzień uśmiechu”, „Św. Patryka”, „Pluszowego Misia”, „Języków obcych”), ogólnopolskich („Mały Mistrz”, „Trzymaj Formę”, „Multi Sport”, „Lepsza szkoła”), wojewódzkich („Polska Akademia Dzieci”, „Gdańskie Lwiątko”, „Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej”), szkolnych („Festyn Rodzinny”, „Dzieci Tańca”, „Igraszki polonistyczno-historyczne”, „Walentynki na lodzie”, „Rodzinny bieg przełajowy”, „Rodzinny turniej mini siatkówki”, wystawienie spektaklu „Jaś i Małgosia”), dyskusyjny klub książki w Powiatowej i Miejskiej Bibliotece Publicznej, bicie rekordu Polski w budowie największego domku z tektury dla lalek. Ponadto odnotowano sukcesy uczniów w następujących konkursach: zdobycie statuetki „Samarytanin Roku”, medal od Wojewódzkiego Szkolnego Związku Sportowego w Gdańsku za propagowanie rozwoju sportu szkolnego, II miejsce w wojewódzkim konkursie „Sport dla każdego”, nagroda laureata i wyróżnienia w międzynarodowym konkursie matematycznym „Kangur”, XI miejsce w kraju w międzynarodowym konkursie matematycznym „Pangea”, nagroda finalisty w wojewódzkim konkursie matematycznym oraz z języka angielskiego, I i III miejsce w wojewódzkim konkursie „Enjoy English”.

Uczniowie Zespołu Szkół Nr 4 realizowali projekty rangi międzynarodowej „Rock Our world” i europejskiej „eTwinning” oraz inne, takie jak: „Pruszcz Gdański we wspomnieniach mieszkańców”, „Maraton Czytelniczy”, „Odkrywczy talentów”, „Wieczór talentów w ZS Nr 4”. Również uczniowie realizowali się poprzez uczestnictwo w konkursach, gdzie zdobywali nagrody: I miejsce w „Najlepszy gimnazjalista w kategorii językowej w woj. pomorskim”, I i II miejsce w wojewódzkim konkursie literacko-plastycznym „Kraje nadbałtyckie”, nagroda finalisty wojewódzkiej olimpiady historycznej w IX Olimpiadzie Historii Polski, nagroda finalisty Ogólnopolskiego Konkursu IPN „Sierpień 80”, nagrody laureatów ogólnopolskiej olimpiady języka angielskiego OLIMPUS, II miejsce w ogólnopolskim konkursie

literackim „Pamiętajmy o latarniach”, a także I, II i III miejsca w zawodach sportowych szczebla powiatowego, wojewódzkiego oraz ogólnopolskiego.

2.3. Pomoc materialna dla uczniów

Pomoc materialna stanowi najważniejszą formę wyrównywania szans edukacyjnych uczniów z rodzin najuboższych i znaczący instrument wspierania rozwoju uczniów zdolnych. Celem pomocy materialnej jest zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji, umożliwienie pokonywania barier dostępu do edukacji wynikających z trudnej sytuacji materialnej ucznia, a także wspieranie edukacji uczniów zdolnych.

Zgodnie z dyspozycją art. 90b i art. 90m ustawy o systemie oświaty wspomagano uczniów w formie pomocy materialnej o charakterze socjalnym tj. stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych. Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów, ale także szkół ponadgimnazjalnych, którzy zamieszkują na terenie Pruszcza Gdańskiego. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było na kwotę 456,00 zł netto na członka rodziny. Stypendium szkolne otrzymali uczniowie znajdujący się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie tej występowało: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także, gdy rodzina była niepełna. Na dofinansowanie powyższego zadania Gmina Miejska Pruszcz Gdański otrzymała dotację celową z budżetu Wojewody Pomorskiego na I semestr w kwocie 22 794 zł, na II semestr 21 947 zł.

Stypendia szkolne w roku szkolnym 2014/2015:

Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
Liczba wniosków pozytywnie załatwionych (wyplacone) - ogółem	151	0
ze szkół podstawowych	91	0
z gimnazjów	27	0
ze szkół ponadgimnazjalnych	33	0

Innym zadaniem o charakterze pomocy materialnej było wsparcie w zakresie zakupu podręczników w ramach rządowego programu "Wyprawka szkolna". Z tej formy pomocy skorzystało 159 uczniów. Na realizację zadania wykorzystano dotację celową w kwocie 40 585,27 zł od Wojewody Pomorskiego.

Jak co roku z Funduszu Burmistrza przyznano stypendia za wyniki w nauce oraz wybitne osiągnięcia sportowe dla uczniów gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych w ramach Lokalnego Programu Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży Miasta Pruszcza Gdańskiego.

Na koniec roku szkolnego przyznano indywidualne nagrody Burmistrza za wyniki w nauce. Wyróżnieni uczniowie otrzymali dyski zewnętrzne oraz dyplomy.

Stypendia za wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe w roku szkolnym 2014/2015:

Rodzaj placówki oświatowej	Ilość stypendiów		Kwota wydatkowana (w zł)	
	Stypendia naukowe	Stypendia sportowe	Stypendia naukowe	Stypendia sportowe
Gimnazja	57	45	42 750	33 750
Szkoły ponadgimnazjalne	32	6	32 000	6 000
Razem	89	51	74 750	39 750

Ilościowy wykaz indywidualnych nagród za najlepsze wyniki w nauce w roku szkolnym 2014/2015:

Indywidualne nagrody za najlepsze w gminie wyniki w nauce na poziomie każdej klasy wśród poszczególnych szkół podstawowych i gimnazjalnych	
Kl. IV – VI SP	Kl. I - III G
3	3

Rozdział III

Nadzór pedagogiczny prowadzony przez kuratora oświaty

Do zadań kuratora oświaty w zakresie nadzoru pedagogicznego nad szkołami i placówkami, działającego przy pomocy nauczycieli zatrudnionych w kuratorium na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych, zgodnie z ustawą o systemie oświaty należy w szczególności:

- 1) przeprowadzanie ewaluacji zewnętrznej, kontroli i wspomagania oraz wydawanie dyrektorom szkół i placówek doraźnych zaleceń, a także zawiadamianie organu prowadzącego szkoły w przypadku stwierdzenia istotnych uchybień w działalności szkoły,
- 2) wydawanie decyzji w sprawie usunięcia uchybień związanych z naruszeniem przepisów ustawy o systemie oświaty oraz polecanie dyrektorowi szkoły lub placówki, w przypadku stwierdzenia niedostatecznych efektów kształcenia lub wychowania, wdrożenia programu i harmonogramu poprawy,
- 3) występowanie do organu prowadzącego szkoły z wnioskiem o odwołanie dyrektora szkoły lub placówki, jeżeli nie zostały usunięte stwierdzone uchybienia oraz przedstawianie Ministrowi Edukacji Narodowej corocznie (do 31 października) wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru.

W roku szkolnym 2014/2015 Pomorski Kurator Oświaty nie zawiadamiał Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański o stwierdzeniu uchybień w działalności szkół, dla których jest ona organem prowadzącym.

Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych i kontroli w roku szkolnym 2014/2015:

Jednostka	Liczba przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych	Liczba przeprowadzonych kontroli
Przedszkole Publiczne Nr 3	0	0
Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 1	0	1
Zespół Szkół Nr 2	0	1
Szkoła Podstawowa Nr 3	0	2
Zespół Szkół Nr 4	0	0
Razem w jednostkach	0	4

-31-

BURMISTRZ

Janusz Wróbel