



BURMISTRZ PRUSZCZA GDAŃSKIEGO

ul. Grunwaldzka 20; 83-000 Pruszcz Gdański
tel. +4858/775 99 21; fax +4858/ 682 34 51
e-mail: burmistrz@pruszcz-gdanski.pl

Pruszcz Gdański, dnia 28 marca 2018 r.

OKS.0057.1.2018

BIURO RADY MIASTA
PRUSZCZ GDAŃSKI

Wpł. 2018 -04- 04

Ben. 004.45.108

Pani

Małgorzata Czarnecka – Szafrńska

Przewodnicząca Rady Miasta Pruszcz Gdański

w/m

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 697 z późn. zm.), przedkładam w załączeniu Sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny w Gminie Miejskiej Pruszcz Gdański za rok 2017 wraz z potrzebami związanymi z realizacją zadań.

Z poważaniem

BURMISTRZ

Janusz Wróbel

**Sprawozdanie Burmistrza Pruszcza Gdańskiego
z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za rok 2017
składane Radzie Miasta Pruszcza Gdański
oraz przedstawienie potrzeb związanych z realizacją zadań
– zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku
o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej
(tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 697 z późn. zm.).**

**I. Zadania gminy jako administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny
wynikające z ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny
i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 697 z późn.
zm.).**

1. W ustawie jw. zostały określone zadania własne gmin do realizacji w zakresie wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, biorąc pod uwagę w szczególności dobro dzieci, które do harmonijnego rozwoju potrzebują wyjątkowej ochrony i pomocy ze strony dorosłych. Do zadań własnych gminy w zakresie jw. należy m.in.:

- 1) opracowanie i realizacja 3 – letnich gminnych programów wspierania rodziny,
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- 3) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
- 4) ponoszenie kosztów podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo – terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym,
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo – finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie,
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

2. W odniesieniu do ustawowych zadań z zakresu wspierania rodziny na burmistrzu spoczywa obowiązek zapewnienia wsparcia rodzinom przeżywającym trudności

w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, polegającego w szczególności na:

- 1) analizie sytuacji rodziny i środowiska rodzinnego oraz przyczyn kryzysu w rodzinie,
- 2) wzmocnieniu roli i funkcji rodziny,
- 3) rozwijaniu umiejętności opiekuńczo – wychowawczych rodziny,
- 4) podniesieniu świadomości w zakresie planowania oraz funkcjonowania rodziny,
- 5) pomocy w integracji rodziny,
- 6) przeciwdziałaniu marginalizacji i degradacji społecznej rodziny,
- 7) dążeniu do reintegracji rodziny.

3. Wspieranie jw. jest prowadzone w formie:

- 1) pracy z rodziną,
- 2) pomocy w opiece i wychowywaniu dziecka.

Na terenie naszej gminy miejskiej głównym inicjatorem i organizatorem pracy z rodziną przeżywającą trudności w pełnieniu swoich funkcji jest – Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej (przy udziale wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami). Na mocy ustawy jw. Burmistrz Pruszcza Gdańskiego upoważnił kierownika tego Ośrodka do prowadzenia postępowań w sprawach z zakresu wspierania rodziny oraz wydawania w tych sprawach decyzji oraz do ustanawiania rodziny wspierającej lub zawierania i rozwiązywania umów określających zasady zwrotu kosztów związanych z udzielaniem pomocy (upoważnienie Nr 42/2011 z dnia 22 grudnia 2011 r.).

Ośrodek pomocy społecznej w pracy z rodziną wykorzystuje szereg form, które w znaczący sposób wpływają na efekty tej pracy. Najczęściej stosowane formy to:

- 1) konsultacje i poradnictwo specjalistyczne,
- 2) terapia i mediacja,
- 3) pomoc prawna, szczególnie w zakresie prawa rodzinnego,
- 4) organizowanie dla rodzin spotkań, mających na celu wymianę ich doświadczeń oraz zapobieganie izolacji (m.in. w postaci grup wsparcia lub grup samopomocowych).

Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego.

II. Realizacja zadań wynikających z zapisów ustawy z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 697 z późn. zm.) w zakresie wspierania rodziny w gminie miejskiej Pruszcz Gdański w 2017 roku.

1. Obowiązująca ustawa z dnia 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej porządkuje i reguluje kwestie związane z pomocą dziecku i rodzinie, świadczoną przez państwo i samorządy lokalne. Nowy system ma za zadanie wzmocnić wsparcie dysfunkcyjnej rodziny biologicznej dziecka, przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych, a w konsekwencji w przyszłości ograniczyć liczbę dzieci umieszczanych poza rodziną biologiczną. Wskazane jest przede wszystkim podejmowanie działań profilaktycznych i wspomagających rodzinę.

W związku z powyższym w 2017 roku realizowano Program Wspierania Rodziny na lata 2017 – 2019 dla miasta Pruszcz Gdański, który zakłada wsparcie rodziny naturalnej przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych w celu przywrócenia jej zdolności do prawidłowego sprawowania swoich funkcji, a także zapewnienie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci, w celu zmniejszenia liczby dzieci opuszczających rodziny biologiczne i kierowanych do pieczy zastępczej. Realizacja programu opierała się na sukcesywnym dążeniu do celu głównego i celów szczegółowych. Celem głównym programu było i nadal będzie stworzenie skutecznego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną, sprzyjającego prawidłowemu jej rozwojowi w mieście Pruszcz Gdański. Ww. cel jest realizowany poprzez następujące cele szczegółowe:

- 1) wzrost poziomu zaspokojenia potrzeb dzieci i ich rodzin,
- 2) usprawnienie współpracy podmiotów działających na rzecz rodziny przeżywającej trudności opiekuńczo - wychowawcze,
- 3) zapobieganie sytuacjom kryzysowym wymagającym interwencji oraz ograniczenie negatywnych skutków z nich wynikających występujących w rodzinach,
- 4) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży, zapobieganie niedostosowaniu społecznemu dzieci i młodzieży,
- 5) wspieranie rodziny oraz wzmocnienie roli i funkcji rodziny poprzez rozwijanie umiejętności opiekuńczo – wychowawczych,

6) podnoszenie wiedzy i doskonalenie umiejętności osób pracujących z rodziną.

W celu osiągnięcia zamierzonych celów konieczne jest dalsze interdyscyplinarne współdziałanie wielu służb i instytucji działających na rzecz rodziny i dzieci. Ośrodek pomocy kontynuuje i monitoruje stosowanie rozwiązań i ich efektów w zakresie wspierania rodziny, kierując się dobrem dziecka i rodziny jako naturalnego środowiska rozwoju dziecka.

2. W 2017 roku Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim /zgodnie z ww. ustawą/ zatrudniał w ramach umowy o pracę **1 asystenta rodziny**, który, na uzasadniony wniosek pracownika socjalnego, prowadził pracę z rodziną, przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych.

Głównym zadaniem asystenta rodziny jest prowadzenie pracy z rodzinami biologicznymi, polegającej na udzielaniu pomocy w poprawie ich sytuacji życiowej oraz w kształtowaniu odpowiednich postaw rodzicielskich w celu prawidłowego sprawowania funkcji opiekuńczo – wychowawczych. Asystent rodziny wykonuje swoje zadania w miejscu zamieszkania rodziny (w uzasadnionych przypadkach poza miejscem zamieszkania) przez 7 dni w tygodniu. W 2017 roku asystent rodziny objął wsparciem **17 rodzin** korzystających z pomocy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim.

Zgodnie z ww. ustawą asystent rodziny powinien swą pracę prowadzić za zgodą i przy aktywnym udziale rodziny oraz pobudzać ją do aktywnego współdziałania. Praca z rodziną powinna być organizowana lub kontynuowana również w sytuacji czasowego umieszczenia dziecka poza rodziną.

Współpraca pracownika socjalnego z asystentem rodziny ma charakter ciągły, począwszy od fazy planowania i konstruowania planu pomocy rodzinie, poprzez fazę monitorowania sytuacji rodziny. W dalszej pracy asystent rodziny i pracownik socjalny uzupełniają się w podejmowanych działaniach na rzecz rodziny, w celu osiągnięcia jak najbardziej zadowalających wyników.

Zatrudnienie asystenta rodziny w 2017 r. częściowo finansowane było z dotacji w ramach „Programu asystent rodziny i koordynator rodzinnej pieczy zastępczej na rok 2017” w wysokości 14.493 zł oraz ze środków własnych gminy w wysokości 8.280 zł.

3. Zgodnie z art. 176 ust. 5 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz. 697 z późn. zm.), do zadań własnych gminy należy **współfinansowanie pobytu dziecka** w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej, regionalnej placówce terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym. Udział gminy w finansowaniu pobytu dziecka w rodzinie zastępczej i placówkach jw. wynosi 10% – w pierwszym roku, w drugim roku – 30 %, w trzecim roku i latach następnych – 50 %. W 2017 roku gmina częściowo finansowała pobyt **25 dzieci**, a kwota dofinansowania wyniosła łącznie **177.565 zł**.

4. Poradnictwo specjalistyczne – zapewnienie dostępu.

Poradnictwo specjalistyczne, w szczególności prawne, psychologiczne i rodzinne, organizowane przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim, udzielane jest osobom i rodzinom, które mają trudności lub wykazują potrzebę wsparcia w rozwiązywaniu swoich problemów życiowych, bez względu na posiadany dochód. Poradnictwo prawne jest realizowane przez udzielanie informacji o obowiązujących przepisach z zakresu prawa rodzinnego i opiekuńczego, zabezpieczenia społecznego, ochrony praw lokatorów. **W 2017 roku radca prawny MOPS udzielił specjalistycznych porad 199 rodzinom.** Natomiast **poradnictwem psychologicznym** rozumianym jako procesy diagnozowania, profilaktyki i terapii **objęto w 2017 roku 159 rodzin.** Psycholog MOPS pracuje zarówno w siedzibie Ośrodka, jak również w miejscu zamieszkania rodzin. Poradnictwo rodzinne skierowane jest natomiast do rodzin, które mają problemy w funkcjonowaniu – w tym problemy wychowawcze, opiekuńcze /dotyczące zarówno dzieci jak i dorosłych członków rodziny/.

5. W pracy z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych bardzo znaczącym jest prowadzenie przez pracowników socjalnych Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim **pracy socjalnej**, ukierunkowanej na przywrócenie utraconej lub ograniczonej zdolności samodzielnego funkcjonowania osoby i rodziny z powodu różnych dysfunkcji i problemów prowadzących do wykluczenia społecznego. Celem pracy socjalnej jest wykorzystanie potencjału osoby/rodziny i doprowadzenie do stanu, w którym rodzina na miarę własnych możliwości będzie mogła funkcjonować

w społeczności lokalnej, wypełniać role społeczne i posiadać dostęp do określonych dóbr. W 2017 roku **pracownicy socjalni (12) MOPS prowadzili pracę socjalną w 545 rodzinach** (277 rodzin uzyskało pomoc wyłącznie w postaci pracy socjalnej).

6. Uczestnictwo dzieci i młodzieży w zajęciach Świetlicy Socjoterapeutycznej – jako wsparcie rodzin dysfunkcyjnych lub zagrożonych patologią społeczną.

Świetlica Socjoterapeutyczna Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim jest placówką dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, obejmującą swoją opieką dzieci pochodzące z rodzin niepełnych, dysfunkcyjnych, dotkniętych lub zagrożonych problemem alkoholowym lub innymi uzależnieniami. Głównym celem w pracy świetlicy jest prowadzenie profilaktycznej działalności edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii oraz dbanie o prawidłowy rozwój dzieci poprzez organizowanie zajęć socjoterapeutycznych, terapeutycznych, korekcyjnych i kompensacyjnych. W 2017 roku świetlica czynna była od poniedziałku do piątku od godziny 14⁰⁰ do godziny 18⁰⁰ (filia świetlicy przy ul. Obrońców Westerplatte 30) i od godziny 15⁰⁰ do godziny 19⁰⁰ (świetlica przy Miejskim Ośrodku Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim); obejmowała opieką wychowawczą **38 dzieci**. Dzieci kwalifikowane były do udziału w zajęciach socjoterapeutycznych, po wcześniejszym rozeznaniu sytuacji rodziny przez pracownika socjalnego i psychologa oraz na wniosek pedagoga szkolnego. Konieczna była pisemna zgoda rodzica/opiekuna na uczestnictwo dziecka w zajęciach.

W świetlicy pracowała następująca kadra pedagogiczna:

- psycholog,
- 3 terapeutów,
- 3 opiekunów.

Celem przygotowanego w 2017 r. programu profilaktycznego była ochrona wychowanków przed zagrożeniami oraz reagowanie w sytuacjach pojawiania się zachowań ryzykownych poprzez podejmowanie szerokiej gamy działań, nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń. Zapobieganie i szybka reakcja na zachowania ryzykowne jest szczególnie **ważna**, ponieważ niepożądane zachowania są bardzo szybko przechwytywane przez coraz młodszą wiekowo grupę wychowanków, co wpływa na funkcjonowanie całej grupy oraz naraża najmłodszych uczestników na demoralizację. Tak więc celem głównym działań profilaktycznych

podejmowanych w świetlicy było kształtowanie w uczestnikach zajęć ważnych umiejętności, które w znacznym stopniu obniżały ryzyko wystąpienia zachowań zaburzających zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci. Celem zajęć była także nauka racjonalnego radzenia sobie z gniewem, doskonalenie komunikacji i umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz integracja i rozwój grupy. Powyższe cele realizowane były poprzez włączanie treści profilaktycznych w codzienne działania dydaktyczno – wychowawcze wychowawców i terapeutów. Dzieci w ciągu całego roku szkolnego objęte były również pomocą w zakresie wyrównywania deficytów edukacyjnych, przez co ich wyniki w nauce ulegały poprawie.

Cele, zadania i metody pracy stosowane w Świetlicy Socjoterapeutycznej:

Głównym celem świetlicy jest prowadzenie profilaktycznej działalności edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii.

CELE GŁÓWNE:

- zapewnienie profesjonalnej opieki wychowawczej,
- zapewnienie terapii wychowawczej zapobiegającej uzależnieniom,
- wdrażanie do prawidłowego wypełniania ról społecznych,
- łagodzenie niedostatków wychowawczych w rodzinie,
- eliminowanie zaburzeń zachowania,
- podniesienie poczucia własnej wartości,
- zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom, poprzez pomoc w odrabianiu zadań domowych,
- gospodarowanie czasem wolnym.

CELE SZCZEGÓŁOWE PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO:

- budowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się,
- poznawanie sposobów rozwiązywania konfliktów,
- uczenie zachowań asertywnych,
- kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- zrozumienie mechanizmu i przyczyn powstawania agresji,
- dostarczenie wiedzy na temat uzależnień i substancji uzależniających, ich negatywnego wpływu na życie człowieka oraz prawnych i moralnych skutków używania tych środków,

- kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów,
- promocja zdrowego stylu życia,
- wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego, służących rozwijaniu zainteresowań,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

Wyżej wymienione cele profilaktyczno – terapeutyczne wychowawcy realizowali na podstawie opracowanych przez siebie programów autorskich: „Bądź kreatywny”, „Spójrz na to z innej strony”, „Nie bój się uwierzyć w siebie”, „Kształtowanie umiejętności samooceny”, „Myślę rozsądnie! Następstwa niewłaściwego zachowania”, „Jestem sobą”, „Ja i moje uczucia”, „Stop przemocy!”, „Autokontrola emocjonalna”, „Dla siebie i dla innych”. Ponadto praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą uwzględniała ich zainteresowania, potrzeby i oczekiwania.

Wychowankowie świetlicy objęci byli także pomocą w nauce, pomocą w sytuacjach kryzysowych w szkole i rodzinie. W tym celu pracownicy świetlicy współpracowali z rodzicami, przeprowadzali rozmowy indywidualne, udzielali porad wychowawczych i psychologicznych. Świetlica Socjoterapeutyczna podejmowała także współpracę ze szkołami, do których uczęszczają dzieci, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pruszczu Gdańskim, Centrum Kultury i Sportu w Pruszczu Gdańskim, Domem Dziennego Pobytu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim, pracownikami socjalnymi Ośrodka oraz Komendą Powiatową Policji w Pruszczu Gdańskim. Opiekunowie oraz psycholog we współpracy z pracownikami socjalnymi utrzymywali ścisły kontakt z rodzicami dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlicy, dokonywali rozeznania wszystkich środowisk podejmując pracę socjalną ukierunkowaną na wzmacnianie i uaktywnianie rodzin w rozwiązywaniu problemów.

Formy i metody pracy z dziećmi:

- terapia indywidualna,
- terapia grupowa,
- rozmowa terapeutyczna,
- rekreacja sportowa,
- arteterapia,
- ćwiczenia, zabawy i gry dydaktyczne,
- dyskusja kontrolowana,

- elementy zajęć warsztatowych,
- gry i zabawy ruchowe,
- elementy psychodramy.

Organizacja opieki nad dziećmi:

Dzieci uczęszczające do świetlicy przydzielane są do grup stosownie do wieku, temperamentu i zasobu doświadczeń. W ramach świetlicy funkcjonuje pięć grup: trzy w świetlicy przy ul. Niepodległości 9 oraz dwie w filii placówki przy ul. Obrońców Westerplatte 30.

Plan zajęć dnia:

14:00/15:00 – 16:00 nauka i odrabianie zadań domowych,

16:00 – 17:00 socjoterapia, zajęcia: terapeutyczne, profilaktyczne, sportowe, plastyczne, komputerowe, filmowe, relaksacyjne, rekreacyjne, kulinarne, kronikarskie, muzyczno-ruchowe,

17:00 – 17:30 podwieczorek,

17:30 – 18:00/19:00 gry i zabawy planszowe, ruchowe, edukacyjne.

W zależności od stosowanej metody oddziaływań przewidywane są następujące sposoby prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą:

- praca z jedną grupą integrującą dzieci w różnym wieku i o różnym stopniu sprawności fizycznej i intelektualnej,
- praca w zespołach podzielonych pod względem wieku, zespołach wychowawczych lub terapeutycznych,
- praca indywidualna.

Zajęcia odbywały się pod opieką opiekunów i terapeutów, a program dnia dostosowywany był na bieżąco do potrzeb i możliwości uczestników.

Wpływ zajęć prowadzonych w Świetlicy Socjoterapeutycznej na funkcjonowanie dzieci:

Zajęcia terapeutyczno – pedagogiczne wyposażają wychowanków w umiejętności wyrażania własnych potrzeb i rozumienia własnych emocji, racjonalnego radzenia sobie z gniewem, problemami, presją otoczenia i rówieśnikami, doskonałą komunikację i umiejętności rozwiązywania konfliktów. Ukierunkowują także proces socjalizacji, rozwijając u dzieci zainteresowania, umiejętności samodzielnego organizowania korzystnych i sprzyjających zdrowiu form spędzania czasu wolnego, przekazując prawidłowe wzorce, normy i systemy wartości. Reasumując, skutek uczestniczenia w zajęciach świetlicowych i korzystania z takiej formy pomocy, jaką jest

socjoterapia, dzieci uzyskują wsparcie w realizacji zadań rozwojowych i w przechodzeniu przez kryzysy rozwojowe, zwiększają poziom wiedzy na temat funkcjonowania społecznego i umiejętności interpersonalnych, a także uzyskują większy dostęp do zachowań pożądanых, zwiększają kontrolę emocjonalną, lepiej radzą sobie z emocjami i stresem. Wyrównywanie deficytów edukacyjnych wpływa również na wyniki w nauce, które ulegają stopniowej poprawie.

7. Świadczenie wychowawcze:

Od 1 kwietnia 2016 r. rozpoczęto realizację programu Rodzina 500 +, który zakłada częściowe pokrycie wydatków związanych z wychowywaniem dziecka, w tym z opieką nad nim i zaspokojeniem jego potrzeb życiowych. Świadczenie wychowawcze w wysokości 500 zł miesięcznie przysługuje rodzinom lub opiekunom na drugie i kolejne dziecko, niezależnie od kryterium dochodowego. Natomiast przy ustalaniu prawa do świadczenia wychowawczego na pierwsze dziecko, obowiązuje kryterium dochodowe w wysokości 800 zł na osobę w rodzinie lub 1.200 zł, jeżeli członkiem rodziny jest niepełnosprawne dziecko.

W 2017 r. **wpłynęło 3.018 wniosków** o ustalenie prawa do świadczenia wychowawczego. Wydano **2.927 decyzji**, w tym **2.683** decyzje przyznające prawo do świadczenia wychowawczego. Wyplacono **39.270** świadczeń na **3.819 dzieci**. W ww. okresie świadczenie wychowawcze otrzymały **2.843 rodziny**, w tym wypłacono **12.908** świadczeń na pierwsze dziecko. W 2017 roku wypłacono świadczenia na łączną kwotę **19.560.352 zł**.

8. Świadczenie „Za życiem” – od 1 stycznia 2017 r. realizowane jest jednorazowe świadczenie w wysokości 4.000 zł wprowadzone ustawą z dnia 4 listopada 2016 r. o wsparciu kobiet w ciąży i rodzin „Za życiem”. Świadczenie przysługuje z tytułu urodzenia się dziecka, u którego zdiagnozowano ciężkie i nieodwracalne upośledzenie albo nieuleczalną chorobę zagrażającą życiu, które powstały w prenatalnym okresie rozwoju dziecka lub w czasie porodu. W 2017 roku wypłacono **6** świadczeń „Za życiem” na łączną kwotę **24.000 zł**.

9. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim w ramach swoich zadań realizuje **specjalistyczne usługi opiekuńcze dla osób z zaburzeniami**

psychicznymi, dostosowane do szczególnych potrzeb wynikających z rodzaju schorzenia – **autyzmu**.

Zakres usług obejmuje uczenie i rozwijanie umiejętności niezbędnych do samodzielnego życia, w tym zwłaszcza:

- 1) poprawa ogólnej sprawności osób z autyzmem,
- 2) nabycie i utrwalenie umiejętności komunikacyjnych i społecznych niezbędnych do samodzielnego życia w tym m.in. kształtowanie umiejętności zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych i społecznego funkcjonowania, motywowanie do aktywności, trening samoobsługi i umiejętności społecznych,
- 3) nauka spędzania wolnego czasu,
- 4) specjalistyczna pomoc dla rodziców osób z autyzmem.

Zakres usług jest dostosowany do indywidualnych potrzeb dziecka i uwzględnia także prowadzenie terapii przez placówki oświatowe i placówki ochrony zdrowia.

Świadczenie specjalistycznych usług opiekuńczych dla osób jw. w 2017 roku zostało powierzone Stowarzyszeniu Pomocy Osobom Autystycznym w Gdańsku, ul. Dąbrowszczaków 28. W 2017 roku ośrodek pomocy społecznej ww. formą pomocy objął **13 dzieci** na łączną kwotę świadczeń **72.906 zł**.

10. W celu ograniczenia zjawiska niedożywienia dzieci i młodzieży z rodzin o niskich dochodach lub znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej ośrodek pomocy w ramach wieloletniego programu „**Pomoc państwa w zakresie dożywiania**” na lata 2014 – 2020 udziela pomocy rodzinom jw. w formie jednego gorącego posiłku dziennie w szkołach.

W 2017 roku ośrodek pomocy społecznej pokrył koszty jednego gorącego posiłku dziennie w szkołach dla **133 dzieci i młodzieży** na łączną kwotę świadczeń **47.209 zł**.

III. **Potrzeby związane z realizacją zadań ustawowych z zakresu wspierania rodziny.**

W celu prawidłowego realizowania zadań w zakresie wspierania rodziny /w oparciu o ustalone potrzeby/ niezbędnymi będą:

- 1) kontynuacja wspierania rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych służące przywróceniu rodzinie pełnych zdolności do prawidłowego funkcjonowania poprzez:

- a) pomoc asystenta rodziny w prawidłowym wypełnianiu funkcji opiekuńczo – wychowawczych przez rodziców,
 - b) dostarczanie wiedzy rodzicom i uczenie ich umiejętności opiekuńczo – wychowawczych,
 - c) pomoc w integracji rodziny.
- 2) Dalsze podnoszenie kompetencji i umiejętności wychowawczych oraz opiekuńczych rodziców, które umożliwiają wychowywanie dzieci w rodzinie naturalnej poprzez:
- a) systematyczną pracę asystentów z rodzinami, w których występują problemy bezradności w sprawach opiekuńczo – wychowawczych polegającą m.in. na diagnozie deficytów w zakresie pełnienia ról rodzicielskich, wydolności opiekuńczo – wychowawczej, zaniedbań względem dzieci, sporządzaniu planów pracy z rodziną oraz ocenie sytuacji dziecka w rodzinie,
 - b) motywowanie do korzystania z poradnictwa specjalistycznego, udziału w warsztatach dla rodziców doskonalących umiejętności wychowawcze,
 - c) wspieranie rodzin w utrzymywaniu stabilnego środowiska wychowawczego.
- 3) Dalsza poprawa funkcjonowania rodziny w sferze socjalno – bytowej poprzez:
- a) wsparcie finansowe i rzeczowe dla rodzin (świadczenia pomocy społecznej, świadczenia rodzinne, świadczenia z funduszu alimentacyjnego, świadczenia wychowawcze), obejmowanie dożywianiem w formie ciepłego posiłku wszystkich potrzebujących dzieci w ramach rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”,
 - b) wspieranie rodzin dysfunkcyjnych i motywowanie ich do korzystania z dostępnej oferty pomocy i wsparcia.
- 4) Zapewnienie infrastruktury i dostępności usług w zakresie opieki i poradnictwa specjalistycznego poprzez:
- a) zapewnienie dostępu do specjalistycznego poradnictwa i konsultacji oraz uczestnictwa w różnych formach terapii i mediacji,
 - b) prowadzenie i rozwijanie różnorodnych form środowiskowej pomocy rodzinom dysfunkcyjnym, np.: grupy wsparcia, świetlica socjoterapeutyczna.

BURMISTRZ

Janusz Wróbel