

depozycja 15
Prośbę o przesłanie
każdyemu
Mobilność
Przewodnicząca
Przewodnicząca
Przewodnicząca

pkt 7
XLVII zw.

Pruszcz Gdański, dnia 27 marca 2018 r.

(Hron-18)

RS.8141.2.2.2018

BIURO RADY MIASTA
PRUSZCZ GDAŃSKI

Wpł. 2018 -03- 27

BRM.0004.43.2018

Przewodnicząca
Rady Miasta
Pruszcz Gdański

Raport z wykonania Programu Przeciwdziałania Narkomanii za rok 2017 dla miasta Pruszcz Gdański.

Przedłożony raport zawiera działania zrealizowane w roku 2017 w ramach Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na rok 2017 dla miasta Pruszcz Gdański.

Zgodnie z art. 10 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, Burmistrz opracowuje projekt gminnego programu przeciwdziałania narkomanii, biorąc pod uwagę cele operacyjne określone w Narodowym Programie Zdrowia. Program stanowi część strategii rozwiązywania problemów społecznych i jest uchwalany przez Radę Miasta. Podobny zapis znajduje się w ustawie z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi gdzie w myśl art. 41 ust. 2 Rada Miasta Uchwala corocznie Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, stanowiący część strategii rozwiązywania problemów społecznych i uwzględniający cele operacyjne określone w Narodowym Programie Zdrowia. W związku z faktem, że zarówno alkoholizm jak i narkomania stanowią problemy społeczne, których rozwiązywanie należy do zadań gminy na rok 2017 opracowano jeden wspólny Program, którego głównym celem była promocja zdrowia poprzez zapobieganie szkodom powodowanym przez alkohol oraz ograniczenie ryzyka występowania problemów związanych z alkoholem i ograniczeniem stosowania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych.

Cele strategiczne Programu w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych obejmowały:

1. edukację zdrowotną, która może obejmować zadania tj.:
 - 1) prowadzenie działań informacyjno – edukacyjnych, w tym kampanii edukacyjnych,

-1-

dotyczących ryzyka szkód wynikających ze spożywania alkoholu dla konsumentów i ich otoczenia,

- 2) prowadzenie działań edukacyjnych dla dorosłych w zakresie szkód wynikających z picia alkoholu przez dzieci i młodzież,
 - 3) upowszechnianie informacji dotyczących zjawiska przemocy w rodzinie i możliwości jej przeciwdziałania, w szczególności w rodzinach z problemem alkoholowym,
 - 4) upowszechnianie wiedzy na temat szkód wynikających z picia alkoholu przez kobiety w ciąży,
2. poszerzania wiedzy kadr uczestniczących w realizacji zadań z zakresu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych poprzez:
- 1) podnoszenie kompetencji przedstawicieli instytucji działających w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z używania alkoholu, w tym w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
 - 2) podnoszenie kompetencji osób pracujących z dziećmi i młodzieżą w zakresie skutecznych oddziaływań profilaktycznych i udzielających pomocy dzieciom z rodzin z problemem alkoholowym,
 - 3) podnoszenie kwalifikacji członków Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Pełnomocnika Burmistrza ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Narkomanii oraz realizatorów Programu przez udział m.in. w konferencjach, szkoleniach, warsztatach,
3. działań regulacyjnych i zapewniania skutecznego egzekwowania przepisów dotyczących:
- 1) zmniejszenia dostępności fizycznej i ekonomicznej alkoholu,
 - 2) zapewnienia skutecznego przestrzegania prawa w zakresie produkcji, dystrybucji, reklamy, promocji oraz spożywania napojów alkoholowych,
4. profilaktyki obejmującej działania takie jak:
- 1) upowszechnianie oraz wdrażanie programów profilaktycznych rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia,
 - 2) prowadzenie i upowszechnianie programów profilaktycznych w zakresie problemów alkoholowych wśród osób dorosłych, w tym w szczególności w miejscu pracy i nauki,
 - 3) prowadzenie profilaktycznych programów informacyjno – edukacyjnych w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów wynikających z używania alkoholu,

- 4) prowadzenie kampanii społecznych na temat zagrożeń wynikających z używania alkoholu oraz szkód wynikających ze spożywania alkoholu,
- 5) upowszechnianie oraz wdrażanie programów rozwijających kompetencje wychowawcze rodziców i wychowawców sprzyjające kształtowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci i młodzieży,
- 6) propagowanie oraz organizowanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu, w tym prowadzenie, szczególnie dla dzieci i młodzieży, pozalekcyjnych zajęć sportowych w szkołach, jednostkach organizacyjnych Gminy Miejskiej Pruszcz Gdański oraz w innych instytucjach, stanowiących integralną część całorocznej pracy profilaktycznej w celu promowania zdrowego stylu życia, bez uzależnień,
- 7) poszerzanie i podnoszenie jakości oferty pomocy psychologicznej, socjoterapeutycznej i opiekuńczej dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym,
5. redukcji szkód wynikających z uzależnień poprzez:
 - 1) zwiększanie oferty działań zmierzających do aktywizacji zawodowej i społecznej osób uzależnionych od alkoholu lub zwiększenie dostępności istniejących form wsparcia,
 - 2) wspieranie działalności środowisk abstynenckich,
 - 3) wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych prowadzących działalność pożytku publicznego i osób fizycznych służącej rozwiązywaniu problemów alkoholowych oraz propagowanie zdrowego stylu życia,
 - 4) podejmowanie interwencji w związku z naruszeniem przepisów określonych w art. 13¹ i 15 ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi oraz występowanie przed sądem w charakterze oskarżyciela publicznego,
 - 5) prowadzenie kontroli w zakresie przestrzegania zasad i warunków korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych,
 - 6) zwiększenie dostępności pomocy terapeutycznej dla osób uzależnionych od alkoholu m.in. poprzez pokrywanie kosztów dojazdu na leczenie odwykowe,
 - 7) zwiększenie dostępności i podniesienie jakości pomocy dla członków rodzin z problemem alkoholowym,
 - 8) zwiększenie dostępności i podniesienie jakości pomocy dla osób doznających przemocy w rodzinie, w szczególności z problemem alkoholowym,
 - 9) podejmowanie działań interwencyjnych i edukacyjnych adresowanych do osób stosujących przemoc w rodzinie,
 - 10) realizację zadania powierzonego, w postaci prowadzenia Świetlicy

- Socjoterapeutycznej, której działania o charakterze: edukacyjnym, profilaktycznym, opiekuńczym, wychowawczym i terapeutycznym skierowane są do dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych lub dotkniętych uzależnieniem,
- 11) udzielanie pomocy osobom znajdującym się w stanie kryzysu psychicznego spowodowanego uzależnieniem, m.in. w formie poradnictwa telefonicznego za pośrednictwem „Telefonu zaufania”.

Cele strategiczne Programu w zakresie przeciwdziałania narkomanii obejmowały:

1. poszerzanie wiedzy kadr uczestniczących w realizacji zadań z zakresu przeciwdziałania narkomanii poprzez:
 - 1) umożliwienie skorzystania z informacji o dostępności pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej,
 - 2) upowszechnienie informacji na temat zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych,
 - 3) umożliwienie doskonalenia kompetencji osób pracujących z dziećmi i młodzieżą dotyczących wczesnego rozpoznawania zagrożenia używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowanie interwencji profilaktycznej w tym zakresie,
 - 4) organizowanie szkoleń dla pedagogów i innych osób zajmujących się realizacją Programu,
 - 5) dokształcanie się za pomocą m.in. stron internetowych,
2. działania profilaktyczne skierowane do różnych grup docelowych, w szczególności do dzieci, młodzieży oraz rodziców i opiekunów takich jak:
 - 1) prowadzenie profilaktycznych programów informacyjno – edukacyjnych z zakresu profilaktyki uzależnień od substancji psychoaktywnych i ich następstw,
 - 2) prowadzenie kampanii społecznych na temat zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych, a także pozamedycznego stosowania produktów leczniczych, których używanie może prowadzić do uzależnienia,
 - 3) prowadzenie programów informacyjno – edukacyjnych, kampanii społecznych dotyczących promocji zdrowia, mających na celu kształtowanie świadomości zdrowotnej i motywacji do dbania o zdrowie u dzieci i młodzieży szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki używania substancji



psychoaktywnych i ich negatywnych następstw,

- 4) prowadzenie zajęć rekreacyjno – sportowych, edukacyjno – rozwojowych, edukacyjno – terapeutycznych, stanowiących integralną część całorocznej pracy profilaktycznej promujących alternatywne formy spędzania wolnego czasu w celu upowszechniania zdrowego stylu życia, bez uzależnień,
 - 5) rozpowszechnianie materiałów podczas prowadzonych programów profilaktycznych i kampanii społecznych, na temat zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, substancji psychotropowych i nowych substancji psychoaktywnych, a także pozamedycznego stosowania produktów leczniczych, których używanie może prowadzić do uzależnienia,
3. redukcji szkód wynikających z uzależnień poprzez:
- 1) udzielanie porad i konsultacji,
 - 2) umożliwianie skorzystania z informacji o dostępności pomocy terapeutycznej, psychologicznej i prawnej,
 - 3) upowszechnianie informacji na temat dostępu do działań interwencyjnych, pomocowych, o placówkach leczniczych dla osób zagrożonych uzależnieniem i uzależnionym od środków odurzających, substancji psychotropowych i psychoaktywnych przez bieżącą aktualizację baz danych i ich udostępnianie,
 - 4) realizację zadania powierzonego, w postaci prowadzenia Świetlicy Socjoterapeutycznej, której działania o charakterze: edukacyjnym, profilaktycznym, opiekuńczym, wychowawczym i terapeutycznym skierowane są do dzieci i młodzieży ze środowisk zagrożonych lub dotkniętych uzależnieniem,
 - 5) wspomaganie działalności instytucji, organizacji pozarządowych prowadzących działalność pożytku publicznego i osób fizycznych, służącej rozwiązywaniu problemów związanych z uzależnieniem oraz propagowanie zdrowego stylu życia,
 - 6) udzielanie pomocy osobom znajdującym się w stanie kryzysu psychicznego spowodowanego uzależnieniem, m.in. w formie poradnictwa telefonicznego za pośrednictwem „Telefonu zaufania”.

W ramach powyższych celów realizowano następujące działania wyszczególnione w Programie:

1. DZIAŁALNOŚĆ ŚWIETLICY SOCJOTERAPEUTYCZNEJ

Świetlica socjoterapeutyczna jest placówką dla dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, obejmującą swoją opieką dzieci pochodzące z rodzin niepełnych,

dysfunkcyjnych, dotkniętych lub zagrożonych problemem alkoholowym. Głównym celem świetlicy jest prowadzenie profilaktycznej działalności edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii.

W 2017 roku świetlica czynna była od poniedziałku do piątku od godziny 14⁰⁰ do godziny 18⁰⁰ (filia świetlicy przy ul. Obrońców Westerplatte 30) i od godziny 15⁰⁰ do godziny 19⁰⁰ (świetlica przy MOPS). Obejmowała opieką wychowawczą 38 dzieci, które kwalifikowane były do udziału w zajęciach socjoterapeutycznych po wcześniejszym rozeznaniu sytuacji rodziny przez pracownika socjalnego i psychologa oraz na wniosek pedagoga szkolnego. W świetlicy pracował psycholog, 3 terapeutów i 3 opiekunów.

Celem przygotowanego w 2017 r. programu profilaktycznego była ochrona wychowanków przed zagrożeniami oraz reagowanie w sytuacjach pojawiania się zachowań ryzykownych poprzez podejmowanie szerokiej gamy działań nastawionych na przeciwdziałanie negatywnym skutkom tych zagrożeń. Zapobieganie i szybka reakcja na zachowania ryzykowne jest szczególnie ważna, ponieważ niepożądane zachowania są bardzo szybko przechwytywane przez coraz młodszą wiekowo grupę wychowanków, co wpływa na funkcjonowanie całej grupy oraz naraża najmłodszych uczestników na demoralizację. Tak więc celem głównym działań profilaktycznych podejmowanych w świetlicy było kształtowanie w uczestnikach zajęć ważnych umiejętności, które w znacznym stopniu obniżały ryzyko wystąpienia zachowań zaburzających zdrowie fizyczne i psychiczne dzieci. Celem zajęć była także nauka racjonalnego radzenia sobie z gniewem, doskonalenie komunikacji i umiejętności rozwiązywania konfliktów oraz integracja i rozwój grupy. Powyższe cele realizowane były poprzez włączanie treści profilaktycznych w codzienne działania dydaktyczno-wychowawcze wychowawców i terapeutów. Dzieci w ciągu całego roku szkolnego objęte były również pomocą w zakresie wyrównywania deficytów edukacyjnych, przez co ich wyniki w nauce ulegały poprawie.

Cele, zadania i metody pracy stosowane w Świetlicy Socjoterapeutycznej.

Głównym celem świetlicy jest prowadzenie profilaktycznej działalności edukacyjnej w zakresie przeciwdziałania alkoholizmowi i narkomanii poprzez:

- zapewnienie profesjonalnej opieki wychowawczej,
- zapewnienie terapii wychowawczej zapobiegającej uzależnieniom,
- wdrażanie do prawidłowego wypełniania ról społecznych,
- łagodzenie niedostatków wychowawczych w rodzinie,
- eliminowanie zaburzeń zachowania,
- podniesienie poczucia własnej wartości,
- zapewnienie powodzenia szkolnego wychowankom poprzez pomoc w odrabianiu

zadań domowych,

- gospodarowanie czasem wolnym.

Cele szczegółowe programu profilaktycznego:

- budowanie poczucia własnej wartości,
- kształtowanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami,
- kształtowanie umiejętności komunikowania się,
- poznawanie sposobów rozwiązywania konfliktów,
- uczenie zachowań asertywnych,
- kształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje postępowanie,
- zrozumienie mechanizmu i przyczyn powstawania agresji,
- dostarczenie wiedzy na temat uzależnień i substancji uzależniających, ich negatywnego wpływu na życie człowieka oraz prawnych i moralnych skutków używania tych środków,
- kształtowanie umiejętności dokonywania wyborów,
- promocja zdrowego stylu życia,
- wskazanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego służących rozwijaniu zainteresowań,
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów.

Wyżej wymienione cele profilaktyczno – terapeutyczne wychowawcy realizowali na podstawie opracowanych przez siebie programów autorskich: „Bądź kreatywny”, „Spójrz na to z innej strony”, „Nie bój się uwierzyć w siebie”, „Kształtowanie umiejętności samooceny”, „Myślę rozsądnie! Następstwa niewłaściwego zachowania”, „Jestem sobą”, „Ja i moje uczucia”, „Stop przemocy!”, „Autokontrola emocjonalna”, „Dla siebie i dla innych”. Ponadto praca wychowawcza z dziećmi i młodzieżą uwzględniała ich zainteresowania, potrzeby i oczekiwania.

Wychowankowie świetlicy objęci byli także pomocą w nauce, pomocą w sytuacjach kryzysowych w szkole i rodzinie. W tym celu pracownicy świetlicy współpracowali z rodzicami, przeprowadzali rozmowy indywidualne, udzielali porad wychowawczych i psychologicznych. Świetlica Socjoterapeutyczna podejmowała także współpracę ze szkołami, do których uczęszczają dzieci, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Pruszczu Gdańskim, Centrum Kultury i Sportu w Pruszczu Gdańskim, Domem Dziennego Pobytu Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Pruszczu Gdańskim, pracownikami socjalnymi Ośrodka oraz Komendą Powiatową Policji w Pruszczu Gdańskim. Opiekunowie oraz psycholog we współpracy z pracownikami

socjalnymi utrzymywali ścisły kontakt z rodzicami dzieci i młodzieży uczęszczających do świetlicy, dokonywali rozeznania wszystkich środowisk podejmując pracę socjalną ukierunkowaną na wzmacnianie i uaktywnianie rodzin w rozwiązywaniu problemów.

Formy i metody pracy z dziećmi:

- terapia indywidualna,
- terapia grupowa,
- rozmowa terapeutyczna,
- rekreacja sportowa,
- arteterapia,
- ćwiczenia, zabawy i gry dydaktyczne,
- dyskusja kontrolowana,
- elementy zajęć warsztatowych,
- gry i zabawy ruchowe,
- elementy psychodramy.

Organizacja opieki nad dziećmi.

Dzieci uczęszczające do świetlicy przydzielane są do grup stosownie do wieku, temperamentu i zasobu doświadczeń. W ramach świetlicy funkcjonuje pięć grup: trzy w świetlicy przy ul. Niepodległości 9 oraz dwie w filii placówki przy ul. Obrońców Westerplatte 30.

W zależności od stosowanej metody oddziaływań przewidywane są następujące sposoby prowadzenia zajęć z dziećmi i młodzieżą:

- praca z jedną grupą integrującą dzieci w różnym wieku i o różnym stopniu sprawności fizycznej i intelektualnej,
- praca w zespołach podzielonych pod względem wieku, zespołach wychowawczych lub terapeutycznych,
- praca indywidualna.

Zajęcia odbywały się pod opieką opiekunów i terapeutów, a program dnia dostosowywany był na bieżąco do potrzeb i możliwości uczestników.

Najważniejsze wydarzenia w Świetlicy Socjoterapeutycznej w 2017 r.:

„Ferie zimowe 2017” (16 stycznia br. – 26 stycznia br.). W programie ferii znalazły się m.in.:

wyjazdy:

- do Centrum Edu Park w Gdańsku – warsztaty oparte na doświadczeniach i eksperymentach;
- do Fromborka – zwiedzanie: Muzeum Mikołaja Kopernika, Wieży Wodnej, Grobu

Mikołaja Kopernika i Wzgórza Katedralnego;

- do kina w Cieplewie na film pt. „Szajbus i pingwiny”;

wyjścia:

- do Komendy Powiatowej Policji w Pruszczu Gdańskim na zajęcia edukacyjne p.t. „Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych”. Przypomnienie zasad uczestnictwa w zajęciach i wycieczkach,
- do Powiatowej i Miejskiej Biblioteki Publicznej na konkurs gier planszowych,
- do Jednostki Wojskowej – zapoznanie dzieci z pracą lotnika, oglądanie śmigłowców bojowych i sprzętu wojskowego,
- na lodowisko,
- na basen;

zajęcia kulinarne:

- zapiekanki,
- sałatka owocowa;

zajęcia profilaktyczne:

- „Cyberprzemoc i mowa nienawiści w Internecie”.
- „Mój wizerunek online”.
- „Niebezpieczne kontakty – osoby poznane w sieci”.

turnieje:

- tenisa stołowego,
- gry w warcaby;

konkurs plastyczny w formie plakatu lub ulotki „Bezpieczne ferie”;

quiz z wiedzy zdobytej w czasie ferii zimowych;

Ważniejsze zajęcia w roku 2017 r.:

- 09.02. Międzynarodowy Dzień Pizzy – zajęcia kulinarne.
- 14.02. Walentynki – przedstawienie dzieciom genezy święta oraz ciekawostek na jego temat, zabawy i wróżby walentynkowe, poczta walentynkowa.
- 16.02. Dzień poczty polskiej – zajęcia plastyczne – Mój wymarzony zawód – uświadomienie dzieciom jak ważna jest praca w życiu człowieka.
- 23.02. Tłusty czwartek – kulinaria – pączki, faworki, placki z konfiturą. Socjoterapia – polskie zwyczaje i obrzędy.
- 24.02. Bal karnawałowy – konkursy, zabawy.
- 08.03. Obchody Dnia Kobiet – zajęcia plastyczne – kolorowe kwiaty z papieru.
- 13.03. Obchody Dnia Mężczyzny – zajęcia plastyczne – krawaty z papieru, wstążek, cekinów itp.

- 21.03. Dzień Wagarowicza – uczczenie Pierwszego Dnia Wiosny – tradycyjne topienie Marzanny – symbolu odchodzącej zimy. Zajęcia kulinarne – wiosenny język.
- 27.03. Dzień Teatru – zajęcia teatralne, odgrywanie scenek w sytuacjach trudnych.
- 04.04. Dzień książki – z książką przez świat
- 14.04. Śniadanie Wielkanocne, „Zajaczek” – upominki, konkursy, zabawy.
- 22.04. Światowy dzień książki i praw autorskich – z książką przez świat.
- 02.05. Obchody Świąt Narodowych – Święto Pracy, Święto Polskiej Flagi, Święto Konstytucji 3 Maja – poznanie historii świąt 1, 2 i 3 –go maja.
- 08.05. Dzień Bibliotekarza i Bibliotek – prelekcja na temat pracy bibliotekarzy i roli bibliotek w budowaniu dziedzictwa kulturowego.
- 15.05. Święto Polskiej Muzyki i Plastyki, Dzień Niezapominajki – zajęcia plastyczne.
- 18.05. Międzynarodowy Dzień Muzeów – burza mózgów na temat roli muzeów w kształtowaniu indywidualnej i zbiorowej odpowiedzialności za światowe dziedzictwo – wspólne dziedzictwo całej ludzkości.
- 22.05. Dzień Praw Zwierząt – jakie prawa mają zwierzęta? – zajęcia plastyczne. Socjoterapia – „Kochamy zwierzęta - te duże i te małe”.
- 25.05. Obchody Dnia Matki – wykonanie laurek dla mam, okolicznościowej gazetki. Zajęcia terapeutyczne – „Zrozumieć rodziców – zrozumieć siebie”.
- 31.05. Dzień bez papierosa – zajęcia profilaktyczne na temat palenia tytoniu. Socjoterapia – „Palenie nie jest modne” – skutki palenia papierosów.
- 01.06. Dzień Dziecka – impreza plenerowa: konkursy, zabawy, zajęcia kulinarne – piankowe stworki.
- 14.06. Światowy Dzień Krwiodawcy – prelekcja na temat korzyści wynikających z bycia dawcą krwi. Zajęcia sportowe – gra w zbijaka.
- 19.06. Pierwszy Dzień Lata – zajęcia plastyczne. Socjoterapia – „Podróże moich marzeń – czy warto podróżować? Czy warto marzyć?”. Dzień Ojca – wykonanie laurek, gazetki okolicznościowej.
- 21.06. Uroczyste zakończenie „roku świetlicowego”. Przywitanie wakacji. Zajęcia kulinarne – lodowa fantazja.
- 25.06. – 06.07. Obóz socjoterapeutyczny – „Karpacz 2017”
Wydarzenia podczas obozu:
 1. Uroczyste rozpoczęcie obozu – dyskoteka powitalna.
 2. Wycieczki:

- 1) Śnieżka – wjazd koleją linową na Kopę,
 - 2) zwiedzanie zabytków budownictwa regionalnego – Świątynia Wang,
 - 3) Karkonoski Park Narodowy – wodospad Szklarski i Góra Chojnik,
 - 4) Wrocław – zwiedzanie rynku, ratusza, pałacu królewskiego, ogrodu zoologicznego i pokaz fontanny wrocławskiej,
 - 5) Praga – zwiedzanie rynku staromiejskiego, muzeum i cmentarza Żydowskiego, mostu Karola, skalnego miasta,
 - 6) Szklarska Poręba – zwiedzanie Leśnej Huty,
 - 7) Jelenia Góra – zwiedzanie rynku, parku zdrojowego, góry śląskich kamieni.
3. Zajęcia i zawody sportowe.
 4. Festiwal piosenki i konkurs tańca.
 5. Uroczyste zakończenie obozu.

Program obozu socjoterapeutycznego skierowany był do 25 dzieci i młodzieży w wieku od 9 do 18 lat, uczęszczających do Świetlicy Socjoterapeutycznej tutejszego Ośrodka oraz z rodzin objętych pomocą społeczną, w których występuje problem alkoholowy, niewydolnych wychowawczo, dotkniętych przemocą oraz zagrożonych uzależnieniem i wykluczeniem społecznym. Program miał w głównej mierze charakter psychoedukacyjny, ale zawierał także elementy psychokorekcyjne. Koncentrował się na różnych kierunkach pracy z dzieckiem, ważnych z punktu widzenia jego adaptacji do środowiska. Podstawowym celem proponowanych zajęć terapeutycznych była integracja grupy, nauka konstruktywnego sposobu radzenia sobie z trudnościami, emocjami, a także nauka empatii i prawidłowego reagowania w sytuacjach przemocowych. Podczas wyjazdu letniego opiekunowie stwarzali dzieciom i młodzieży bezpieczne warunki do wypoczynku i zabawy, zapoznając ich z zasadami udzielania pierwszej pomocy i obowiązkami uczestnika ruchu drogowego.

- 25.09. – 29.09. Uroczyste rozpoczęcie „roku świetlicowego”. Omówienie programu pracy świetlicy – wprowadzenie nowych form i zasad prowadzenia zajęć terapeutycznych, podział dzieci na grupy.
- 04.10. Światowy Dzień Zwierząt – jak możemy pomóc pokrzywdzonym przez los lub złych ludzi zwierzętom, które mieszkają w schroniskach?
- 09.10. Międzynarodowy dzień pisania listów – przygotowanie i wysłanie odręcznie napisanych listów do wyjątkowych adresatów.
- 13.10. Dzień Nauczyciela – wykonanie laurek dla wychowawców, rozwijanie szacunku dla osób pracujących na rzecz dzieci.

—11—

- 30.10. Obchody Dnia Wszystkich Świętych – czcimy pamięć tych, którzy odeszli. Wspólne wyjście z seniorami DDP na cmentarz: sprzątanie grobów, zapalenie zniczy.
- 31.10. Halloween – dyskoteka, zabawy, konkursy, bal przebierańców. Zajęcia kulinarne – pizza i owocowe halloween.
- 06.11. Dzień postaci z bajek – zajęcia plastyczno-czytelnicze – malowanie ulubionych postaci z bajek, rozwiązywanie zagadek, czytanie bajek.
- 10.11. Obchody Dnia Niepodległości – tradycja, kultura, symbole narodowe.
- 14.11. Dzień Seniora – „Jak możemy pomóc osobom starszym?”. Zajęcia kulinarne – torcik wafłowy.
- 16.11. Dzień tolerancji – bądźmy dla siebie życzliwi.
- 21.11. Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień – dzień dobrych uczynków i pozytywnych emocji.
- 24.11. Andrzejki – zabawa z wróżbami. Zajęcia kulinarne – kurczakoburgery.
- 06.12. Uroczysta kolacja Wigilijna z okazji Świąt Bożego Narodzenia – przedstawienie jasełkowe.
- 12.12. Międzynarodowy Dzień Praw Człowieka; Dzień Ochrony Praw Dziecka. Zajęcia terapeutyczne - „Jestem dzieckiem ale mam swoje obowiązki”.
- 19.12. Dzień bez przekleństw – zajęcia plastyczne pt. „Warto dbać o czystość i piękno polskiej wymowy”.

Rodzaje pomocy udzielanej dzieciom.

Realizacja celów ogólnych i szczegółowych poprzez zapewnienie pomocy psychologicznej, pedagogicznej, socjoterapeutycznej. Wsparcie funkcjonowania rodzin w kwestiach opiekuńczo – wychowawczych /poradnictwo, wprowadzenie do rodzin asystenta rodziny, prowadzenie pracy socjalnej/, udzielanie przewidzianych ustawami świadczeń z pomocy społecznej, świadczeń rodzinnych, świadczeń z funduszu alimentacyjnego.

Wpływ zajęć prowadzonych w Świetlicy Socjoterapeutycznej na funkcjonowanie dzieci.

Zajęcia terapeutyczno – pedagogiczne wyposażają wychowanków w umiejętności wyrażania własnych potrzeb i rozumienia własnych emocji, racjonalnego radzenia sobie z gniewem, problemami, presją otoczenia i rówieśnikami, doskonałą komunikację i umiejętności rozwiązywania konfliktów. Ukierunkowują także proces socjalizacji – rozwijając u dzieci zainteresowania, przekazując prawidłowe wzorce, normy i systemy wartości, rozwijając umiejętności samodzielnego organizowania korzystnych

i sprzyjających zdrowiu form spędzania czasu wolnego. Reasumując, wskutek uczestniczenia w zajęciach świetlicowych i korzystania z takiej formy pomocy, jaką jest socjoterapia, dzieci uzyskują wsparcie w realizacji zadań rozwojowych i w przechodzeniu przez kryzysy rozwojowe, zwiększają poziom wiedzy na temat funkcjonowania społecznego i umiejętności interpersonalnych, a także uzyskują większy dostęp do zachowań pożądanых, zwiększają kontrolę emocjonalną, lepiej radzą sobie z emocjami i stresem. Wyrównywanie deficytów edukacyjnych wpływa również na wyniki w nauce, które ulegają stopniowej poprawie.

2. DZIAŁALNOŚĆ PUNKTU KONSULTACYJNEGO

W 2017 roku działalność punktu konsultacyjnego była kontynuowana w formie punktu informacyjnego prowadzonego przez Pełnomocnika Burmistrza ds. Profilaktyki Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Narkomanii – Dorotę Opałkę w siedzibie Urzędu Miasta. Do punktu wpłynęło 15 wniosków w sprawie skierowania osób uzależnionych od alkoholu, 9 wniosków wysłano do sądu w celu zobowiązania osoby do podjęcia leczenia odwykowego. W roku 2017 r. podpisano 2 umowy: z psychologiem i psychiatrą – biegłymi sądowymi w dziedzinie uzależnienia, którzy wydali 7 opinii łącznych w sprawie uzależnienia osoby od alkoholu. Wymienione opinie były podstawą do wysłania ww. wniosków do sądu.

W ramach działalności punktu konsultacyjnego udzielono 17 porad w tym: 10 porad osobom uzależnionym i 7 porad członkom rodzin dotkniętym uzależnieniem.

3. DZIAŁALNOŚĆ TELEFONU ZAUFANIA

Mieszkańcy Pruszcza Gdańskiego mogli również skorzystać z poradnictwa udzielanego przez Gdański Telefon Zaufania, z którym została zawarta umowa na realizację ww. zadań. Telefon Zaufania działał w ramach Stowarzyszenia „Polskie Towarzystwo Pomocy Telefonicznej” z siedzibą w Sopocie. Usługa ta prowadzona była przez specjalistów z różnych dziedzin m.in. psychologów, lekarzy, terapeutów. Były to osoby przeszkolone w różnych zakresach, w tym również z profilaktyki uzależnień. Ogólnie drogą mailową oraz telefoniczną udzielono 6.015 porad z tego poprzez telefon 3.543, a drogą mailową 2.472 porad. Około 58,20 % były to osoby płci żeńskiej, młodzież to około 22,13% kontaktów (do 18 roku życia). Najważniejszymi problemami, jakie obserwuje się w Telefonie Zaufania są dramaty życia codziennego jak: osamotnienie, sytuacje stresowe i wymagające pomocy psychologicznej, przemoc psychiczna, myśli i zamiary samobójcze, próby samobójcze, niepokoje światopoglądowe. Te kontakty stanowiły ok. 28,71% wszystkich telefonów i maili. Są one przejawem narastania tendencji spadku odporności psychicznej w zderzeniu z rosnącymi problemami

życia codziennego. Te problemy występują niestety coraz częściej. Przemoc szkolna wśród dzieci i młodzieży to około 4,3%, dotyczy to głównie wyśmiewania ze względu na kolor włosów, niemodny strój, wygląd lub inne zachowanie w grupie. Kolejnym co do ważności problemów są sprawy rodzinne – ok. 19,8 %. Głównymi powodami konfliktów rodzinnych są alkoholizm, narkomania i zdrady. Kolejną grupę stanowią problemy zdrowotne, które stanowią ok. 19% z czego 13,63% dotyczy osób z zaburzeniami psychicznymi, nerwicami i depresją. Coraz więcej ludzi młodych cierpi na te choroby. Osoby te są pozbawione najczęściej kontaktów z otoczeniem i szukają przyjaznej rozmowy i wsparcia.

Bezpośrednie rezultaty działania Telefonu Zaufania, jak również terytorialny zasięg udzielonej pomocy są bardzo trudne do zmierzenia i mogą być oceniane jedynie szacunkowo, ze względu na specyfikę tej pomocy, wynikającą z konieczności ścisłego przestrzegania międzynarodowych reguł obowiązujących w Telefonie Zaufania, zwłaszcza zasady anonimowości i poufności. Pomocniczo posługiwać się można ilością przeprowadzonych rozmów i korespondencji internetowej oraz ich usystematyzowaną tematyką. Nawet te mierniki mogą jednak pokazywać tylko przybliżone efekty, nie uwzględniają bowiem takich czynników jak: czas trwania rozmów (od paru minut do kilku godzin), obszerność korespondencji (od kilku słów do wielostronicowych opracowań), poziom łagodzenia napięć emocjonalnych czy stopień wyciszenia agresji bądź załagodzenia głębokości depresji u części rozmówców.

4. DZIAŁALNOŚĆ POWIATOWEJ I MIEJSKIEJ BIBLIOTEKI PUBLICZNEJ.

W ramach Programu podpisano dwie umowy z Powiatową i Miejską Biblioteką Publiczną w Pruszczu Gdańskim na przeprowadzanie warsztatów i spotkań profilaktycznych i tak w roku 2017 instytucja kultury zorganizowała:

- warsztaty psychologiczne pt. „W sieci uzależnień”, w których uczestniczyło 170 osób z Zespołu Szkół nr 2 oraz z Katolickiej Szkoły Niepublicznej w Pruszczu Gdańskim,
- warsztaty teatralne pt. „Zaczarowany świat sceny”, w których uczestniczyło 259 dzieci z Zespołu Szkół nr 2, z Przedszkola Prywatnego „Promyczek, z Przedszkola Publicznego im. Janusza Korczaka, z Przedszkola Publicznego nr 3 im. Kubusia Puchatka,
- warsztaty plastyczne pt. „Tajemnicza Biblioteka”, uczestniczyły w niej dzieci z bibliotecznej „Akcji Lato 2017” – 180 osób,
- przedstawienie teatralne dla dzieci – Teatr „Błaszany Bębenek” – udział wzięło 75 osób,

- lekcje biblioteczne pt. „Bezpieczne wakacje”, w których uczestniczyło 123 osoby z Zespołu Szkół nr 2 oraz ze Szkoły Podstawowej nr 3,
- lekcje biblioteczne na temat pt. „Każdy z nas jest inny”, „Bezpieczny Internet”, „Jak sobie radzić z emocjami”, łącznie wzięło udział 226 uczniów z Zespołu Szkół nr 4, z Zespołu Szkół nr 2 i Szkoły Podstawowej nr 3,
- gry i zabawy przeznaczone dla 225 dzieci,
- spotkanie z podróżnikiem, z nauczycielem dla 92 dzieci,
- piknik czytelniczy dla 98 osób
- spotkania z przedstawicielami grupy AA dla 82 uczniów,
- warsztaty edukacyjne pt. „Zdrowy styl życia”, w których udział wzięło 132 osoby, spotkania literacko muzyczne „Śpiewająca biblioteka” w których uczestniczyło 82 osoby z Zespołu Szkół nr 2 oraz z Katolickiej Szkoły Niepublicznej w Pruszczu Gdańskim,
- przedstawienie teatralne dla młodzieży na temat uzależnień – Teatr MASKA dla 50 uczniów z Zespołu Szkół nr 2,
- wystawa książek na temat problemów współczesnej młodzieży – udział wzięło 250 uczniów.

5. DZIAŁALNOŚĆ CENTRUM KULTURY I SPORTU.

W ramach Programu podpisano umowę z Centrum Kultury i Sportu w Pruszczu Gdańskim na przeprowadzanie happeningu pod nazwą „Free Art Faktoria Festiwal”.

Ww. impreza kulturalna była unikatowym wydarzeniem, którego głównym celem było skłanianie do refleksji i ukierunkowanie na profilaktyczne działanie przeciwko uzależnieniom od alkoholu i substancji psychoaktywnych. W ramach „Free Art Faktoria Festiwal” były przeprowadzone warsztaty taneczne, duchowe i rozwojowe oraz koncerty zespołów: TAU, ANATOM, Fala zmiany, Młoda Epka. Udział w wydarzeniu wzięło ok. 400 osób w dniu 2 września 2017 r.

6. DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Działania w Liceum Ogólnokształcącym nr 1 w Pruszczu Gdańskim:

- spektakle dla uczniów-Teatr Kurtyna, pt. „Labirynt” ok. 200 osób,
- zajęcia w klasach I w ramach integracji- pogadanka profilaktyczna prowadzona przez pedagoga LO, zajęcia z psychologiem,
- godziny wychowawcze - prezentacje przygotowywane przez uczniów, dyskusje, burze mózgów, wszyscy uczniowie LO,

- „Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych”.
- „Wybierz życie – pierwszy krok” – profilaktyka zdrowotna.
- „Optymizmu można się uczyć” – profilaktyka zdrowia psychicznego.
- „Osiemnastka?!” Alkohol dozwolony, ale my znamy jego szkodliwy wpływ (dla klas II).
- Wyjście z młodzieżą (wszyscy uczniowie LO) na film profilaktyczny oparty na faktach pt. „Najlepszy”.
- Gazetka wykonana w miesiącu październiku przez uczniów kl. II d o szkodliwości używek, w tym alkoholu.
- Apel dla uczniów klas I- III ok. 350 osób o szkodliwości palenia i sankcjach za palenie na terenie szkoły (zgodnie z literą prawa).
- Gazetka na temat cyberprzemocy i zagrożeń w internecie.

Działania w Szkole Podstawowej nr 1 w Pruszczu Gdańskim:

- spotkania z policjantem na temat profilaktyki zachowań ryzykownych, przestrzeganie prawa, odpowiedzialność karna, prawa i obowiązki uczniów, profilaktyka przestępstw i przemocy rówieśniczej, bezpieczeństwo w sieci. W sumie w spotkaniach udział wzięło 408 uczniów,
- spektakl teatru KURTYNA pt. „Możesz odkryć siebie na nowo” o tematyce profilaktyki zachowań ryzykownych, uzależnienia, przemoc rówieśnicza, dobre wzorce zachowań dla 242 uczniów,
- apel dla uczniów na temat profilaktyki, przemocy, zachowań ryzykownych i uzależnień,
- godziny wychowawcze – podejmowana tematyka: profilaktyka uzależnień i zachowań ryzykownych, profilaktyka przemocy rówieśniczej i bezpieczeństwa w sieci.

Działania w Szkole Podstawowej nr 2 w Pruszczu Gdańskim:

- spotkanie dla uczniów klas V-VI szkoły podstawowej i I – III gimnazjum z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Pruszczu Gdańskim na temat profilaktyki i zachowań ryzykownych. W spotkaniu uczestniczyło 124 uczniów szkoły podstawowej i 175 uczniów gimnazjum,
- spotkanie młodzieży gimnazjalnej z prokuratorem, Prokuratury Rejonowej w Pruszczu Gdańskim. Podczas spotkań na poziomach klas pierwszych, drugich i trzecich naszego gimnazjum, oraz klas VI poruszane były tematy dotyczące odpowiedzialności karnej nieletnich, przestępczości narkotykowej, używania alkoholu. Uczestniczyło w spotkaniu 60 uczniów szkoły podstawowej

i 170 uczniów gimnazjum,

- spotkanie teatralne pt. „Niwelator problemów” na temat narkomanii i dopalaczy dla 56 uczniów,
- zostały przeprowadzone zajęcia dla uczniów dotyczących: „PRZESTĘPCZOŚĆ NIELETNICH” uczestniczyli w nich uczniowie klasy Va, VIa, VIc, VIId, IA,
- w ramach zajęć wychowawczych prowadzone były zajęcia z zakresu uzależnień (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy), wykład o dopalaczach w klasach VII prowadzony przez toksykologa dr hab.n farm Marka Wiergusa,
- warsztaty prowadzone przez firmę Nowe Horyzonty z Wrocławia pt: Przeciwdziałanie uzależnieniom - alkohol, dopalacze narkotyki”. W warsztatach uczestniczyło 401 uczniów , 28 nauczycieli i 20 rodziców,
- spotkanie z przedstawicielami AA uczestniczyło 46 uczniów klas VII,
- pogadanka z przedstawicielem Komendy Powiatowej Policji nt. Przepięstwa nieletnich w świetle prawa” uczestniczyło 86 uczniów klas VI,

Działania w Szkole Podstawowej nr 3 w Pruszczu Gdańskim:

- lekcje dla kasy IV pt. „Zagrożenia są groźne” (alkohol, papierosy, narkotyki i gry komputerowe, zachowania asertywne). Ilość: 6 klas IV – 145 uczniów,
- godziny wychowawcze w ramach, których realizowany jest program „Spójrz inaczej” w klasach IV-VI w miarę potrzeb (ok.120 uczniów)

Działania w Szkole Podstawowej nr 4 w Pruszczu Gdańskim:

- apel profilaktyczny nt. „Bezpieczna droga do szkoły”,
- konkurs organizowany przez Powiatową Komendę Policji dla uczniów klas I „Moda na odbłaski”,
- udział w programie Bezpieczeństwo w Ruchu Drogowym. „Klub bezpiecznego Puchatka”,
- bezpieczeństwo dzieci w sieci - bezpieczny internet - pogadanka w klasie,
- prelekcja dla uczniów klas gimnazjum prowadzona przez przedstawicieli policji – „Odpowiedzialność prawna, karna nieletnich za popełniane czyny”,
- jak radzić sobie z agresją i przemocą zajęcia, z uczniami klasy IV,
- pogadanka dla uczniów klas IV i V prowadzona przez przedstawicieli policji – „Skutki prawne agresywnych zachowań w szkole”,
- apel profilaktyczny dla uczniów klas I-III „Prawa dziecka”,
- program profilaktyczny dla uczniów nauczania początkowego „Ratujemy i uczymy ratować” – pierwsza pomoc przedmedyczna,

- zajęcia profilaktyki na godzinach wychowawczych realizacja programów: „Spójrz inaczej”, „Agresja”, „Saper”, „Bezpieczeństwo w szkole”, „Cyberprzemoc”,
- spektakl profilaktyczny Teatru „Kurtyna” dla uczniów szkoły podstawowej IV-VI „Twoje nowe jutro” Cyberprzemoc – środki uzależniające,
- zajęcia warsztatowe programu RAZEM BEZ HEJTU (uczniowie, nauczyciele i rodzice),
- zajęcia profilaktyki w klasach V-VI „ABC zdrowego życia”, „Żyj aktywnie”, „Zdrowie na talerzu”,
- cykliczne spotkania ze specjalistami szkolnymi poruszające tematykę uzależnień, cyberprzemocy, bezpieczeństwa na drogach i zdrowego odżywiania.

7. PROGRAM „DOPALANIE TO ŚMIERTELNE WSPOMAGANIE”

Warsztaty profilaktyczne zorganizowane na przełomie października i listopada w 2017 r. w Szkole Podstawowej nr 4 i w Zespole Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Pruszcze Gdańskim dla uczniów z klas gimnazjalnych oraz dla klasy I i II Liceum.

W celu przeprowadzenia ww. warsztatów podpisano dwie umowy z funkcjonariuszami policji, którzy dostarczyli wiedzy na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych, przedstawili ich konsekwencje zażywania oraz zapoznali słuchaczy z metodami zachowań asertywnych w szczególności wobec presji grupy. Udział w warsztatach wzięło 605 uczniów.

8. WSPÓŁPRACA Z ORGANIZACJAMI POZARZĄDOWYMI.

W wyniku przeprowadzenia konkursu ofert, ogłoszonego w ramach współpracy Miasta Pruszcza Gdańskiego z organizacjami pozarządowymi, podpisano 9 umów na realizację zadań z zakresu ochrony i promocji zdrowia oraz przeciwdziałania alkoholizmowi i patologiom społecznym. Ww. zadania obejmowały:

- organizowanie czasu wolnego dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniami oraz członków ich rodzin w celu utrzymania abstynencji i przeciwdziałaniu patologiom społecznym – umowy z Miejskim Klubem Sportowym Czarni (2 umowy) oraz Rugby Club Czarni Pruszcz,
- organizowanie pozaszkolnych programów profilaktycznych adresowanych do dzieci i młodzieży oraz ich rodziców zagrożonych patologiami społecznymi, a także podejmowanie działań integracyjnych na rzecz środowiska lokalnego w celu promowania zdrowego stylu życia, bez uzależnień – umowy z Fundacją Edukacji i Wspierania Rodziny BRAMA oraz z Parafią pw. Podwyższenia Krzyża Świętego,

- udzielanie profesjonalnego poradnictwa telefonicznego mieszkańcom Pruszcza Gdańskiego w trudnych sytuacjach życiowych – umowa ze Stowarzyszeniem „Polskie Towarzystwo Pomocy Telefonicznej”,
- organizowanie zajęć profilaktycznych mających na celu wzrost poziomu umiejętności funkcjonalnych, podnoszenie i podtrzymywanie umiejętności nabytych oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych, w szczególności skierowanych do osób nieradzących sobie w życiu oraz z zaburzeniami psychicznymi i funkcji życiowych, w celu wyrobienia w sobie nawyku zdrowego stylu życia – umowa z Polskim Stowarzyszeniem na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło,
- działania profilaktyczne, edukacyjne w zakresie zdrowia i jego ochrony, promocja zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów, skierowane do mieszkańców miasta Pruszcza Gdańskiego – umowa z Uczniowskim Klubem Sportowym „Olimpijczyk” i Stowarzyszeniem na Rzecz Rozwoju Polskiej Koszykówki Bryza,

BURMISTRZ

 Andrzej Wróbel

Sprawozdanie opracowała:

Dorota Opałka

Pruszcz Gdański, dnia 27 marca 2018 r.

KIEROWNIK REFERATU
 Spraw Społecznych

 Dorota Opałka