

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

UCZNIOWSKI KLUB SPORTOWY

"HYOSAI"

Gimnazjum Nr 1 w Piastowie
06-820 Piastów, ul. K. Pułaskiego 6/8
NIP 334-227-81-00 REGON 1415337812

Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH)/PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIETNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POŻYTKU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

1. Organizacja imprez i programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom, kierowanych do dzieci i młodzieży..
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Zapobieganie i zwalczanie alkoholizmu, marginalizacji dzieci i młodzieży z grup upośledzonych społecznie i/lub ze środowisk niewydolnych wychowawczo i finansowo, poprzez stwarzanie atrakcyjnej alternatywy spędzania czasu wolnego – zajęć sportowo – rekreacyjnych z zakresu sztuk walk z dalekowschodnim rodowodem
(tytuł zadania publicznego)

w okresie od 01.04.2013 do 30.06.2013

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO¹⁾

PRZEZ

Urząd Miejski w Piastowie
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/oferentów^{1), 3)}

1) nazwa: Uczniowski Klub Sportowy „HYOSAI”

2) forma prawna:⁴⁾

☒ stowarzyszenie

☐ fundacja

☐ kościelna osoba prawna

☐ kościelna jednostka organizacyjna

☐ spółdzielnia socjalna

☐ inna

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁵⁾

Wpis do ewidencji uczniowskich klubów sportowych Powiatu Pruszkowskiego pod nr 39.

4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾ 4 sierpnia 2004 r.

5) nr NIP: 5342273100 nr REGON: 015837812

6) adres:

miejscowość: Piastów ul.: K.Pułaskiego 6/8

dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁷⁾

gmina: Piastów powiat:⁸⁾ Pruszkowski

województwo: Mazowieckie

kod pocztowy: 05-820 poczta: Piastów

7) tel.: 723-14-72 faks: 723-47-48

e-mail: hyosai@wp.pl http://hyosai.pl

8) numer rachunku bankowego: 36 8016 0003 2003 0014 0021 7020

nazwa banku: Bank Spółdzielczy w Pruszkowie

9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/oferentów¹⁾:

a) Artur Tykwiński

b) Tadeusz Tykwiński

c)

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:⁹⁾

jak w pkt 6 i 7

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Artur Tykwiński tel. kom. 501-072-170

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego

- Rozwijanie różnych form kultury fizycznej w środowisku dzieci i młodzieży szkolnej
- Kształtowanie pozytywnych cech charakteru i osobowości dzieci i młodzieży szkolnej
- Integrowanie środowisk uczniowskich, rodzicielskich i nauczycielskich na terenie miasta Piastowa
- Podnoszenie wiedzy społeczeństwa na temat dalekowschodnich sportów i sztuk walk.

b) działalność odpłatna pożytku publicznego

-

13) jeżeli oferent/oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą¹⁾ działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców -
- b) przedmiot działalności gospodarczej

nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁰⁾

Zasady określone w statucie

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Zapobieganie i zwalczanie alkoholizmu, marginalizacji dzieci i młodzieży z grup upośledzonych społecznie i/lub ze środowisk niewydolnych wychowawczo i finansowo, poprzez stwarzanie atrakcyjnej alternatywy spędzania czasu wolnego – zajęć sportowo – rekreacyjnych z zakresu sztuk walk z dalekowschodnim rodowodem

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków

Coraz częściej borykamy się z problemami wynikającymi z dużego bezrobocia. Większość mieszkańców żyje w minimum socjalnym lub są bez pracy ulegając stopniowo społecznej degradacji. W wielu rodzinach obserwujemy przejawy patologii społecznych oraz niewydolności wychowawczej. Rodziny te nie są w stanie kształtować u swoich dzieci ani właściwych postaw, ani też nawyków zdrowego życia. Brakuje im też umiejętności wdrażania dzieci do aktywnych pozytywnych form spędzania czasu wolnego. Bardzo istotnym problemem jest fakt, iż większość tych rodzin żyje w wyjątkowo trudnej sytuacji materialnej. Uniemożliwia to rodzicom zapewnienia dzieciom właściwych form spędzania czasu wolnego „dostępnych na rynku”, ale za odpowiednią opłatą. W ten sposób duża grupa dzieci i młodzieży dorastająca w naszej gminie praktycznie pozbawiona jest dostępu do zajęć mogących mieć pozytywny wpływ na ich rozwój psychosomatyczny i społeczny. Stąd też coraz więcej spośród nich przejawia zaburzenia zachowania, wielu zagrożonych jest alkoholizmem, demoralizacją i wypadnięciem na „margines społeczny”. Realizując ten projekt przy współpracy z Pedagogami Szkół Piastowskich i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej chcę dać szansę młodzieży na ukierunkowane zagospodarowanie czasu wolnego i odreagowanie od problemów życia codziennego. Zajęcia ze sportów walki są atrakcyjne i stanowią grupę sportów elitarnych – to sprawia, że dzieci czują się wyjątkowo i chętnie trenują. Świadomość wśród wychowanków, że mają szansę nauczyć się rzeczy, za które z reguły uiszcza się opłatę, dodatkowo ich zmotywuje do systematycznego uczęszczania na zajęcia i podejmowania wysiłku.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Dzieci, młodzież gimnazjalna, licealna, studenci. Zarówno chłopcy jak i dziewczęta. Grupa treningowa ok. 20-30 osób

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem, w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania¹¹⁾

nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferenci¹⁾ otrzymał/otrzymali¹⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu, który udzielił dofinansowania, oraz daty otrzymania dotacji¹⁾

nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Cele Wychowawcze

Kształtowanie umiejętności INTRAPSYCHICZNYCH

- Motywowanie i wspieranie, budowanie adekwatnego obrazu własnej osoby
- Uczenie rozpoznawania własnych potrzeb i możliwości – pracy nad rozwojem własnym
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania, nazywania i kontrolowania własnych emocji
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z emocjami u dzieci agresywnych
- Rozwijanie świadomości, stymulowanie pracy nad budowaniem własnej osobowości
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem
- Uczenie młodzieży wyznaczania celów (długo i krótkoterminowych) oraz wytrwałości w dążeniu do ich realizacji
- Wdrażanie do podejmowania właściwych z punktu widzenia etyki wyborów oraz odpowiedzialności za własne decyzje
- Wspieranie w uwewnętrznieniu norm, zasad i wartości
- Rozwój intelektu – wiedzy, zdolności kojarzenia i zapamiętywania, poznawania własnych uzdolnień, rozszerzanie zainteresowań, zdolności twórczego myślenia, dociekliwości poznawczej
- Kształtowanie cech charakteru (woli) – pracowitości, rzetelności, wytrwałości, aktywności, koncentracji, obowiązkowość, systematyczność, uczciwości wobec siebie i innych.
- Wzmacnianie samodzielności i samodyscypliny
- Wzmacnianie przejawianie pewności siebie i wiary we własne siły
- Likwidacja nieśmiałości i zahamowań
- Uczenie sposobów radzenia sobie z lękami wynikającymi z interakcji rówieśniczych oraz problemów osobistych
- Rozładowanie napięć i energii nagromadzonej podczas dnia
- Budowanie gotowości do przyjmowania ofert edukacyjno – wychowawczych
- Wspieranie samorealizacji

Kształtowanie umiejętności INTERPERSONALNYCH

- Motywowanie uczniów do nawiązywania pozytywnych relacji z innymi członkami grupy
- Wyjaśnienie różnych typów zachowań oraz omówienie strat i korzyści, jakie ze sobą niosą – zachęcanie do właściwie rozumianych zachowań asertywnych